|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURRICOLO DI 1^ E 2^ LINGUA COMUNITARIA (cl. 1-2-3)** | | |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della classe terza** | **Ambito tematico / Abilità** | **Obiettivi di apprendimento** |
| L’alunno:  - comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero  - descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio  - interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti  - legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo  - legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline  - scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari  - individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua  straniera, senza atteggiamenti di rifiuto  - affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico  - usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti  - autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere | **COMPRENSIONE ORALE**    **COMPRENSIONE SCRITTA**    **PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE**  **PRODUZIONE SCRITTA**  **RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL’APPRENDIMENTO**  **CONOSCENZA DEGLI ASPETTI CULTURALI/ INTERDISCIPLINARI** | L’alunno sa:   * riconoscere e discriminare elementi fonetici, espressioni e sequenze linguistiche * seguire istruzioni, indicazioni e consegne * comprendere e ricavare il senso globale, dati ed informazioni essenziali da testi e messaggi di vario tipo * Sa comprendere messaggi di genere diverso, utilizzando diverse conoscenze disciplinari, mediante supporti diversi   L’alunno sa:   * comprendere e ricavare il senso globale, dati ed informazioni essenziali da semplici testi e messaggi di vario tipo   L’alunno sa:   * utilizzare suoni e ritmi della lingua rispettando la pronuncia e l’intonazione * raccontare di sé * relazionare su argomenti e problemi vicini alla propria esperienza, esprimendo giudizi e preferenze, e motivandoli * gestire senza sforzo una conversazione di routine * interagire con uno o più interlocutori, esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile purché l’interlocutore aiuti se necessario   L’alunno sa:   * descrivere in modo efficace personaggi, luoghi e avvenimenti * redigere lettere e messaggi in modo articolato e sostanzialmente corretto * raccontare esperienze ed avvenimenti   L’alunno sa:   * riconoscere la corrispondenza L1/ L2 di vocaboli appresi relativamente ad un campo semantico, pronunciarli e trascriverli e usarli in maniera autonoma e corretta * riconoscere ed applicare le strutture grammaticali anche in contesti diversi * esprimere una funzione comunicativa in L2 partendo da una situazione nota * riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento   L’alunno sa:   * riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura straniera ed operare confronti con la propria * esporre in modo chiaro e scorrevole contenuti relativi ad aspetti culturali e quotidiani della civiltà straniera * esporre in L2 semplici contenuti interdisciplinari |