|  |
| --- |
| **CURRICOLO DI 1^ E 2^ LINGUA COMUNITARIA (cl. 1-2-3)** |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della classe terza** | **Ambito tematico / Abilità** | **Obiettivi di apprendimento** |
| L’alunno: - comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero - descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio- interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti - legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo - legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline - scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari - individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla linguastraniera, senza atteggiamenti di rifiuto - affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico - usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti - autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere |  **COMPRENSIONE ORALE** **COMPRENSIONE SCRITTA****PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE****PRODUZIONE SCRITTA****RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL’APPRENDIMENTO****CONOSCENZA DEGLI ASPETTI CULTURALI/ INTERDISCIPLINARI** | L’alunno sa:* riconoscere e discriminare elementi fonetici, espressioni e sequenze linguistiche
* seguire istruzioni, indicazioni e consegne
* comprendere e ricavare il senso globale, dati ed informazioni essenziali da testi e messaggi di vario tipo
* Sa comprendere messaggi di genere diverso, utilizzando diverse conoscenze disciplinari, mediante supporti diversi

L’alunno sa:* comprendere e ricavare il senso globale, dati ed informazioni essenziali da semplici testi e messaggi di vario tipo

L’alunno sa:* utilizzare suoni e ritmi della lingua rispettando la pronuncia e l’intonazione
* raccontare di sé
* relazionare su argomenti e problemi vicini alla propria esperienza, esprimendo giudizi e preferenze, e motivandoli
* gestire senza sforzo una conversazione di routine
* interagire con uno o più interlocutori, esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile purché l’interlocutore aiuti se necessario

L’alunno sa:* descrivere in modo efficace personaggi, luoghi e avvenimenti
* redigere lettere e messaggi in modo articolato e sostanzialmente corretto
* raccontare esperienze ed avvenimenti

L’alunno sa:* riconoscere la corrispondenza L1/ L2 di vocaboli appresi relativamente ad un campo semantico, pronunciarli e trascriverli e usarli in maniera autonoma e corretta
* riconoscere ed applicare le strutture grammaticali anche in contesti diversi
* esprimere una funzione comunicativa in L2 partendo da una situazione nota
* riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento

L’alunno sa:* riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura straniera ed operare confronti con la propria
* esporre in modo chiaro e scorrevole contenuti relativi ad aspetti culturali e quotidiani della civiltà straniera
* esporre in L2 semplici contenuti interdisciplinari
 |