|  |
| --- |
|  **PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE** |
|  CLASSE TERZA |
|  **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ( *i criteri per la valutazione delle competenze attese):**** **L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti a lui familiari.**
* **Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile con vocaboli ed espressioni memorizzate.**
* **Svolge i compiti secondo le indicazioni date dall’insegnante in lingua straniera, chiedendo eventualmente spiegazioni.**
* **Individua alcuni elementi culturali dei paesi anglosassoni.**
 |
|  **NUCLEI**  **TEMATICI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE** |
|  **ASCOLTO** | Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia. | Ascolta e comprende semplici istruzioni,espressioni e frasi di uso quotidiano. |
|   **PARLATO** | Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioninote. Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzandoespressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. | Interagisce in modo semplice utilizzando espressioni e frasi note. |
|   **LETTURA** | Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnatipreferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi giàacquisite a livello orale. | Legge correttamente parole e semplici espressioni già note a livello orale. |
|   **SCRITTURA** | Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svoltein classe e ad interessi personali e del gruppo. | Scrive semplici frasi utilizzando un modellodato. |
| **Contenuti – esperienze di apprendimento**Celebrazioni e feste della cultura anglosassone - Numeri fino a cento - L’alfabeto - Ambiti lessicali e funzioni comunicative relativi alla vita personale, familiare e sociale. |