|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE** | | |
| CLASSE TERZA | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ( *i criteri per la valutazione delle competenze attese):***   * **L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti a lui familiari.** * **Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile con vocaboli ed espressioni memorizzate.** * **Svolge i compiti secondo le indicazioni date dall’insegnante in lingua straniera, chiedendo eventualmente spiegazioni.** * **Individua alcuni elementi culturali dei paesi anglosassoni.** | | |
| **NUCLEI**  **TEMATICI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE** |
| **ASCOLTO** | Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e  lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia. | Ascolta e comprende semplici istruzioni,  espressioni e frasi di uso quotidiano. |
| **PARLATO** | Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni  note. Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando  espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. | Interagisce in modo  semplice utilizzando  espressioni e frasi note. |
| **LETTURA** | Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati  preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già  acquisite a livello orale. | Legge correttamente parole e  semplici espressioni già note a  livello orale. |
| **SCRITTURA** | Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte  in classe e ad interessi personali e del gruppo. | Scrive semplici frasi  utilizzando un modello  dato. |
| **Contenuti – esperienze di apprendimento**  Celebrazioni e feste della cultura anglosassone - Numeri fino a cento - L’alfabeto - Ambiti lessicali e funzioni comunicative relativi alla vita personale, familiare e sociale. | | |