



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPrensivo STATALE DI TREScore BALNEARIO
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SECONDARIA DI 1° GRADO

As. 2015-2016



Premessa: La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui si promuove l'educazione e la crescita umana e culturale di ogni alunno, in un contesto relazionale positivo; la proposta educativa del nostro Istituto si ispira a forti valori e vuole connotarsi per la disponibilità al dialogo e per un "accompagnamento", autorevole e rispettoso, dei nostri ragazzi nel loro cammino di crescita, di costruzione della personalità, di introduzione nella realtà sociale. Educare significa abituare il ragazzo a vivere nel contesto sociale con le sue regole e i suoi valori, i quali hanno bisogno di essere compresi, motivati, interiorizzati e praticati nella quotidianità. **Il Patto Educativo diventa, quindi, strumento importante per evidenziare i diritti e doveri che devono intercorrere tra la componente scolastica e le famiglie;** suo obiettivo fondamentale è costruire **un'alleanza con i genitori che si impegnano a condividere con la scuola valori e strategie nell'azione educativa diretta agli studenti; riconoscere e richiamare ruoli e responsabilità di tutti gli attori coinvolti** in questo processo.

A TAL FINE SI STIPULA CON LA FAMIGLIA E CON LO STUDENTE IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ DOVE:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- Favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascun allievo, offrendo un ambiente favorevole alla formazione integrale della sua personalità e promuovendo comportamenti ispirati a cooperazione, solidarietà e senso di cittadinanza.
- Progettare un'offerta formativa volta a creare le condizioni adatte per garantire il successo formativo di ogni allievo, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, offrendo interventi di recupero o sviluppo degli apprendimenti.
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni volte al benessere e alla tutela della salute degli studenti.
- Prestare attenzione alla dimensione "affettiva" dell'apprendimento, curando la relazione educativa tra docente e allievo, promuovendo le motivazioni all'apprendere e prestando ascolto, con assiduità e riservatezza, ai problemi degli studenti.
- Incoraggiare con gratificazioni il processo di formazione di ciascuno e favorire il processo di autostima, evitando di confondere i risultati scolastici con il valore della persona.
- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, il rispetto di sé e dell'altro; fornire informazioni chiare e leggibili in merito alle proposte educative e didattiche; esplicitare le norme che regolano la vita scolastica e farle rispettare; verificare sistematicamente la continuità del percorso di apprendimento e di formazione e garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
- Comunicare costantemente con le famiglie, in merito a risultati, progressi, difficoltà nelle discipline di studio, oltre che ad aspetti inerenti lo sviluppo personale e sociale.
- Garantire un ambiente scolastico accogliente, pulito e attivarsi al rispetto delle norme di sicurezza; mantenere e far crescere la buona immagine della propria Scuola.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- Rispettare, nell'ambito della programmazione didattica e degli obiettivi propri previsti dalle singole discipline, nella dinamica insegnamento/apprendimento, anche le modalità, i tempi e ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità.
- Instaurare con la famiglia e con lo studente un rapporto di relazione che sia costantemente aperto al dialogo e alla collaborazione.
- Promuovere nello studente la formazione di una maturità che lo metta in grado di operare scelte autonome e responsabili.
- Rispettare il Regolamento d'istituto.
- Rendere espliciti alle famiglie e agli studenti le finalità e gli obiettivi da raggiungere nella propria disciplina, nonché i tempi di realizzazione e i criteri di valutazione adottati.
- Comunicare in tempi utili la frequenza dello studente e le eventuali sanzioni disciplinari.
- Rispettare la vita culturale e religiosa dello studente all'interno dell'ambiente scolastico.
- Effettuare un congruo numero di verifiche per accertare il raggiungimento delle competenze di base previste.
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti.
- Calibrare i carichi cognitivi durante l'orario scolastico e nei compiti a casa.
- Mantenere e far crescere la buona immagine della propria Scuola.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...

- Presentare al figlio la scuola come occasione fondamentale di crescita personale, culturale e sociale.
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti. Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza del proprio figlio alle lezioni, partecipando attivamente ai momenti di incontro istituzionali (riunioni, assemblee, colloqui...) e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola attraverso il libretto personale, il diario e il sito internet dell'Istituto.
- Educare il proprio figlio al rispetto del ruolo e dell'autorevolezza dei Docenti nell'ambito sia educativo che disciplinare.
- Conoscere l'Offerta formativa della scuola e collaborare al suo miglioramento con proposte e osservazioni.
- Far rispettare il Regolamento d'Istituto con particolare riferimento all'uso del cellulare.
- Dare alla scuola informazioni utili per migliorare la conoscenza del proprio figlio. Favorire l'integrazione del figlio nel gruppo dei compagni anche in ambito extrascolastico ed aiutarlo ad apprezzare le diversità personali e culturali, presenti nella classe, come risorse.
- Dialogare con il figlio condividendo difficoltà e successi scolastici.
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del figlio.
- Vigilare sulla puntualità all'ingresso a scuola, sull'assidua frequenza, sulle uscite anticipate, sull'esecuzione dei compiti assegnati, sull'organizzazione del materiale scolastico necessario, sull'abbigliamento e sul linguaggio adeguato ad un ambiente di studio.
- Motivare il figlio al rispetto delle disposizioni contenute nel regolamento d'istituto.
- Discutere con il figlio di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, riflettendo insieme sulle regole del vivere civile, sull'importanza della buona educazione e del rispetto degli altri e delle cose di tutti.
- Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno arrecato.
- Mantenere e far crescere la buona immagine della propria Scuola.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...

- Rispettare il ruolo e l'autorevolezza dei docenti nell'ambito sia educativo che disciplinare.
- Essere protagonista attivo del proprio percorso di apprendimento e formazione, impiegando capacità ed attitudini personali e considerando l'errore come occasione di miglioramento.
- Seguire con attenzione le attività didattiche in modo pertinente e contribuendo ad arricchire con le proprie conoscenze ed esperienze ciò che si propone in classe.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.
- Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.
- Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e sociale e rispettarle, garantendo ai compagni la necessaria tranquillità e quindi il diritto allo studio.
- Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettare l'igiene personale, indossare un abbigliamento decoroso, usare un linguaggio adeguato al contesto scolastico.
- Rendere partecipe la famiglia di tutto quello che avviene a scuola e riportare regolarmente tutte le comunicazioni scolastiche.
- Frequentare regolarmente la scuola, arrivare puntuale e portare tutto l'occorrente per le lezioni.
- Impegnarsi in modo responsabile, a scuola e a casa, nell'esecuzione dei compiti richiesti e nello studio.
- Riportare verifiche e modulistica nei tempi previsti.
- Accettare consigli per affrontare positivamente eventuali difficoltà o problematiche.
- In caso di assenza, informarsi sugli argomenti delle lezioni e sui compiti assegnati.
- Rispettare le norme di sicurezza, adottando un comportamento corretto e adeguato nelle diverse situazioni, e segnalare situazioni di rischio in modo collaborativo.
- Rendere accogliente l'ambiente scolastico, contribuendo a mantenerlo ordinato e pulito, rispettando i beni collettivi, anche nella consapevolezza che l'allievo è tenuto a risarcire danni volontariamente arrecati ai locali della scuola o al materiale didattico.
- Mantenere e far crescere la buona immagine della propria Scuola.

Data _____

Per la Scuola: Il Dirigente Scolastico e i Docenti

Per la famiglia: il/i Genitore/i _____

Per lo/la studente/essa _____ cl. _____

Scuola Secondaria di 1° Grado.

