

(G3) Giornata tematica

L'errore: istruzioni per l'uso.

Come ottimizzare l'efficacia della correzione nell'interazione orale

contenuti e metodi Come insegnanti, ci troviamo spesso a dover correggere. Siamo sicuri di farlo al meglio? La giornata ha l'obiettivo di contribuire a migliorare l'efficacia delle nostre reazioni all'errore. Attraverso una varietà di attività pratiche ed esperienziali mirate, si rifletterà per prima cosa sulle abitudini di correzione di ciascuno, per acquisire maggiore consapevolezza dei nostri "stili correttivi". Dopodiché, considerando che ogni strategia di riparazione ha delle implicazioni, sia sui processi di apprendimento che innesca, sia sul proseguimento dell'attività interazionale e didattica, si faranno emergere indicazioni su come più sottilmente e consciamente modulare la correzione, ottimizzandola a seconda di alcuni fattori, tra cui le caratteristiche dello studente, il contesto, il livello o gli obiettivi didattici.

Scopo ultimo sarà il fornire raccomandazioni metodologiche circa la gestione ottimale ("potenziamento del *feedback*") della correzione interazionale.

durata 1 giornata (6 ore, con orario 9:30-12:30 e 14:00-17:00).

data **6 novembre 2015.**

destinatari Laureandi, laureati e insegnanti di italiano L2/LS che vogliano approfondire le proprie conoscenze su tematiche inerenti l'italiano a stranieri.

scadenza iscrizioni Le iscrizioni devono pervenire entro il **16 ottobre 2015**. Il corso verrà attivato se si raggiunge il numero minimo di 13 iscritti. Il numero massimo di partecipanti ammessi è 25.

- *A tutti i partecipanti verrà rilasciato un attestato di frequenza.*

