**Premessa**: La scuola è l’ambiente di apprendimento in cui si promuove l’educazione, la crescita umana e culturale di ogni alunno ed alunna, in un contesto relazionale positivo. La proposta del nostro istituto è non solo quella di far acquisire competenze, ma anche di trasmettere valori che formino cittadini e cittadine che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità; vuole, infine, connotarsi per la disponibilità al dialogo e per un “accompagnamento” autorevole e rispettoso dei nostri bambini e bambine nel loro cammino di crescita, di costruzione della personalità, di introduzione nella realtà sociale. Il patto educativo è indispensabile per la realizzazione di una alleanza educativa tra la scuola e la famiglia in cui ciascuno assume impegni e responsabilità propri e condivide valori, regole e strategie.

A tal fine si stipula con la famiglia il seguente patto di corresponsabilità.

**❑ LA SCUOLA SI IMPEGNA A**

1. **DOCENTI CON GLI ALUNNI E LE ALUNNE**
* Creare un clima di lavoro sereno e collaborativo che aiuti l’alunno/a a rafforzare la propria autostima
* Accoglierli, rispettandone la cultura e la religione di appartenenza, attraverso una didattica interculturale
* Comprendere i bisogni formativi del gruppo classe e dei singoli alunni per progettare e programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale della classe
* Promuovere con ogni singolo alunno/a un clima di confronto e di reciprocità per accoglierne il vissuto e le conoscenze personali, al fine di favorire sia la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni sia la motivazione all’apprendimento. Gli/le insegnanti formati o in formazione utilizzeranno il Metodo “Dillo con la voce” della Dott.ssa I. Simonelli
* Rispettare i ritmi ed i modi individuali di apprendimento e, nei limiti del possibile, variare la metodologia e le tecniche di insegnamento e di comunicazione, per poter conseguire gli obiettivi previsti per ciascuno e ciascuna
* Seguire e aiutare gli alunni e le alunne nel metodo di lavoro, sviluppando anche forme di apprendimento collaborativo con i compagni
* Favorire e rafforzare il senso di responsabilità individuale attraverso interventi didattici ed educativi mirati a far comprendere il significato del rispetto delle regole e della civile convivenza
* Promuovere attività di gruppo e giochi di squadra, per favorire lo sviluppo di competenze sociali, rispetto e solidarietà e superare conflitti
* Aiutare ad utilizzare un linguaggio ed un comportamento rispettosi verso gli altri
* Far comprendere il significato e il valore dei compiti assegnati in termini di crescita personale e autonomia organizzativa ed operativa
* Garantire, nell’assegnazione dei compiti a casa, un carico equilibrato tenendo conto della classe, delle ore di permanenza a scuola, delle festività, del rapporto tra esercitazioni scritte e orali.
1. **DOCENTI CON I GENITORI**
* Instaurare relazioni corrette e significative nel rispetto personale e della privacy
* Proporsi al genitore come alleati nell’educazione e formazione dei figli, instaurando un dialogo costruttivo anche nei casi di punti di vista divergenti
* Concordare interventi educativi laddove emergano comportamenti scorretti
* Esplicitare, negli incontri periodici programmati, la valutazione relativa al processo formativo
* Promuovere una partecipazione propositiva relativamente ai progetti della scuola e alla vita dell’istituzione nel rispetto delle modalità previste dalla normativa
* Assicurare la più completa informazione in ordine al P.T.O.F. ed al curricolo di scuola ed alla sua organizzazione.

**❑ LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

1. **GENITORI CON I FIGLI**
* Rispettare la scuola, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, rafforzando in loro l’idea che la scuola è importante
* Curare la puntualità sia in entrata che in uscita dalla scuola
* Controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola anche visionando il sito dove sono pubblicate le news, le comunicazioni e le circolari
* Educare i figli a mantenere un comportamento positivo e corretto rispettando tutto l’ambiente scolastico, inteso come insieme di persone ed oggetti
* Educare i figli nel rispetto delle diversità (etnica, fisica, culturale e religiosa)
* Favorire e sollecitare le capacità organizzative e l’autonomia dei propri figli nella gestione del materiale scolastico, delle comunicazioni e dei compiti, ma garantire anche la supervisione, il controllo e l’aiuto, se necessario
* Fare in modo che i figli usufruiscano di un adeguato riposo notturno
* Curare la persona del figlio nell’igiene e nell’ abbigliamento.
1. **GENITORI CON I/LE DOCENTI**
* Prendere visione del Piano dell’Offerta Formativa Triennale, condividendone il contenuto, e del curricolo dell’Istituto
* Conoscere, condividere e rispettare il Regolamento d’istituto
* Valorizzare la scuola instaurando un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative e riconoscendo i docenti come alleati nella educazione e formazione dei figli
* Essere disponibile al rispetto reciproco, al dialogo con Dirigente scolastico, insegnanti, collaboratori scolastici e operatori tutti, anche attraverso un uso consapevole e non diffamatorio delle nuove tecnologie
* Essere disposti a dare ascolto e credito agli insegnanti; comprendere che gli eventuali rimproveri e/o richiami che la scuola adotterà nei confronti dei figli hanno finalità formativa e sono tesi a farli riflettere sull’errore e a rafforzare il loro senso di responsabilità
* Esprimere nelle sedi opportune le proposte, le richieste, i chiarimenti ed i dissensi in un clima sereno e costruttivo volto ad una risoluzione attraverso il dialogo e la fiducia reciproca, evitando comunicazioni estemporanee in tempi e luoghi non opportuni
* Partecipare agli incontri ed ai colloqui programmati annualmente.

**❑ GLI ALUNNI E LE ALUNNE SI IMPEGNANO A**

* Rispettare il ruolo e l’autorevolezza dei docenti e del personale che opera nella scuola
* Rispettare le diversità; accogliere ed aiutare tutti i compagni e le compagne; impegnarsi a comprendere le ragioni degli altri e ad utilizzare la parola per esplicitare vissuti ed emozioni e per superare conflitti, laddove siano stati educati all’utilizzo del Metodo “Dillo con la voce” della Dott.ssa I. Simonelli
* Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e sociale e rispettarle
* Usare in modo responsabile materiali, spazi, ambienti
* Partecipare alla vita della classe ed alle attività programmate dalla scuola
* Frequentare regolarmente le lezioni
* Arrivare puntuali e portare tutto il materiale scolastico che viene richiesto
* Impegnarsi nell’esecuzione dei compiti e nello studio, come attività che servono per la loro crescita e formazione
* Rendere partecipe la famiglia di ciò che avviene a scuola
* Riportare a scuola verifiche, avvisi e modulistica nei tempi previsti
* Rispettare le norme di sicurezza adottando comportamenti corretti .

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⬩ Per la scuola:

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Raffaella Chiodini

⬩ Per la famiglia:

 I genitori

*Il presente documento, sempre consultabile sul sito dell’istituto (*[*www.ictrescorebalneario.gov.it*](http://www.ictrescorebalneario.gov.it)*), va firmato dai genitori. La dichiarazione, allegata in calce, va restituita ai/lle docenti di classe per tenerla agli atti.*

Io/ Noi sottoscritto-a/i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitore/i di

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

della Scuola Primaria di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dichiaro/iamo di aver ricevuto e preso visione del patto di corresponsabilità della Scuola Primaria in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_