



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Comprensivo di Trescore Balneario
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Circ. n. 69

Trescore Balneario, 10 aprile 2019

☐ **Alle/i docenti**

- **Scuola Infanzia Statale Cantamessa**
- **Scuola Infanzia Capitanio**
- **Classi Prime Primaria**

Trescore Balneario

☐ **Alla DSGA e Personale ATA degli Istituti**

Oggetto: Continuità Infanzia – Primaria

PROGETTO CONTINUITA' organizzazione di raccordo

Anno scolastico 2018/2019

STORIA DI PEZZETTINO DI LEO LIONNI

FASI DEL PROGETTO:

1. Per stimolare la motivazione, i bambini della Scuola dell'Infanzia preparano una lettera (disegno) da consegnare ai bambini della Scuola Primaria.
Questo invito verrà consegnato entro l'11 marzo

I bambini e le bambine della Scuola Primaria realizzano una lettera per accettare l'invito entro il 18 marzo.

1. PRIMO INCONTRO:

Si parte ...verso la Scuola dell'Infanzia **giovedì 28 marzo** dalle ore 9.30 alle ore 11.30.

La scuola dell' Infanzia Statale Cantamessa incontrerà le classi 1 A- 1 B mentre la scuola dell' Infanzia Capitanio le classi 1 C – 1 D

- Accoglienza in salone con la canzone Mani
- Spuntino a base di frutta preparato dalla scuola per i bambini dell'infanzia, mentre porteranno da casa un frutto e un succo i bambini della primaria
- Visione della storia di pezzettino di Leo Lionni
- Suddivisi in 3 gruppi (stabiliti in precedenza) si entra nelle classi per l'attività grafica individuale e la costruzione del libro di pezzettino da portare alla primaria, al 2° incontro.
- Ritrovo in salone per l'apertura della busta gigante che rappresenta l'invito per i bambini dell'infanzia a conoscere la scuola primaria.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Comprensivo di Trescore Balneario
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

2. SECONDO INCONTRO:

Per la **Scuola dell' Infanzia statale Cantamessa: giovedì 30 maggio** dalle ore 9.30 alle ore 11.30 **con le classi 1 A – 1 B .**

Per la **Scuola dell' infanzia Capitanio : martedì 21 maggio 2019** dalle ore 9,30 alle ore 11,30 **con le classi 1 C- 1 D.**

- Accoglienza in atrio con la canzone Mani
- Spuntino a base di frutta sia per i bambini dell'infanzia che della primaria
- I bambini suddivisi in 3 gruppi, gli stessi del 1° incontro, conosceranno gli ambienti scolastici.
- Lo zaino e il suo contenuto
- Giochi in giardino

3. TERZO INCONTRO :

Per la **Scuola Infanzia statale Cantamessa: venerdì 31 maggio** dalle ore 9.30 alle ore 11.30 **con le classi 1 A – 1 B.**

Per la **Scuola dell'Infanzia Capitanio: mercoledì 22 maggio 2019** dalle ore 9,30 alle ore 11,30 **con le classi 1 C – 1 D**

- Accoglienza in salone con la canzone Mani
- Spuntino a base di frutta sia per i bambini dell'infanzia che della primaria
- Suddivisione in 3 gruppi per attività di classe. Le insegnanti della primaria racconteranno la storia di Pezzettino. Seguirà un lavoro individuale di collage, per costruire Pezzettino con tanti pezzetti di carta colorata.

L'organizzazione è flessibile ed aperta alle esigenze dei singoli plessi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA RAFFAELLA CHIODINI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa. L'originale è firmato digitalmente ed è conservato al Registro Protocollo BGIC883005 di cui all'intestazione.

Responsabile del procedimento: *il Dirigente Scolastico*

Referente del procedimento: *Daniela Martinelli – Referente Continuità*