**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESCORE BALNEARIO**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI RACCORDO SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**A. S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe 5^ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cittadinanza □ italiana □ non italiana Madrelingua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **1. AREA COMPORTAMENTALE** |
| **Rapporto con gli insegnanti**  | □ Molto disponibile□ Nella norma □ Conflittuale □ Aggressivo  |
| **Rapporto con i compagni**  | □ Molto disponibile□ Nella norma□ Conflittuale □ Aggressivo |
| **Ruolo all’interno del gruppo**  | □ leader positivo□ collaborativo□ non ne fa parte □ gregario□ leader negativo |
| **Attenzione** | □ costante□ settoriale□ non costante□ scarsa |
| **Impegno scolastico** | □ costante□ discontinuo□ superficiale |
| **Partecipazione scolastica**  | □ attiva e produttiva□ adeguata□ settoriale□ superficiale |
| **Metodo di lavoro** | □ organizzato□ organizzato in alcune discipline □ impreciso□ disorganizzato |
|  |
|  |
| **2. AREA COGNITIVA** |
| Capacità lettura | □ scorrevole ed espressiva□ scorrevole□ meccanica□ lenta e faticosa |
| Comprensione del testo scritto | □ analitica e completa□ adeguata□ parziale □ inadeguata |
| Comprensione del testo orale | □ analitica e completa□ adeguata□ parziale □ inadeguata |
| Produzione scritta | □ appropriata e corretta□ semplice ma corretta□ semplice e parzialmente corretta□ confusa e scorretta |
| Produzione orale | □ appropriata e corretta□ semplice ma comprensibile□ semplice e non sempre corretta□ confusa e scorretta |
| Conoscenza della lingua inglese | □ buona□ discreta □ sufficiente□ non sufficiente |
| Conoscenza delle quattro operazioni  | □ molto buona□ buona□ discreta □ sufficiente□ non sufficiente |
| Comprensione e risoluzione dei problemi semplici  | □ molto buona□ buona□ discreta □ sufficiente□ non sufficiente |
| Comprensione e risoluzione dei problemi complessi  | □ molto buona□ discreta □ sufficiente□ non sufficiente |
| Conoscenza degli elementi fondamentali della geometria  | □ molto buona□ buona□ discreta □ sufficiente□ non sufficiente |
| Abilità in campo artistico - espressivo  | □ molto buona□ buona□ discreta □ sufficiente□ non sufficiente |
| Abilità nell’area motoria  | □ molto buona□ buona□ discreta□ sufficiente□ non sufficiente |

**3. FASCIA DI LIVELLO** □ 10 LIVELLO ALTO

 □ 9 LIVELLO MEDIO ALTO

□ 8 LIVELLO MEDIO

□ 7 LIVELLO MEDIO/BASSO

□ 6 LIVELLO BASSO

□ 5 LIVELLO BASSISSIMO

**4. NOTAZIONI RIGUARDANTI L’AMBITO SOCIO - RELAZIONALE**

(aspetti problematici relativi alla relazione con adulti/coetanei)

**5. NOTE PARTICOLARI SULL’ALUNNO** (Attitudini, interessi extrascolastici, altro)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Disturbo specifico dell’apprendimento □ Certificato

(dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia, ADHD) □ Non certificato

 □ in via di certificazione

□ BES □ certificato

 □ non certificato

 □ NAI

**6. ALTRO…**

□ diversamente abile

□ problemi di salute

□ svantaggio socio-culturale

□ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. INTERESSE DELLA FAMIGLIA** □ molto buono □ medio □ scarso

 **Gli insegnanti**

FIRME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_