

## PROGRAMMA DI INTERVENTO PER L'ALUNNO LUIGI

I maggiori interessi di Luigi sono il computer e le carte geografiche, per cui le insegnanti optano di impiantare un'attività di geografia, dove l'alunno, con l'aiuto degli ausili digitali e visivi, possa sperimentare un'esperienza che gli consenta di acquisire abilità didattiche da condividere con tutti i compagni e che possono essere utilizzate anche per altre esperienze.

Strutturare gli spazi:

Classe: LIM, cartelloni con immagini/parole, cartine geografiche e tematiche dell'Italia in generale e di singole regioni; parete attrezzata con un grande puzzle (comporre/scomporre) delle 20 regioni italiane; armadi, cassetti- contenitori etichettati con simboli/nomi



Setting della classe: i banchi disposti ad isola (quattro o cinque per ogni isola), cattedra messa in un angolo; isola centrale con materiale liberamente utilizzabile; striscia orario/attività



Auletta: dislocazione strategica degli arredi (zona materiali manipolativi, zona di rilassamento, zona tecnologie, zona "lavoro"), striscia orario/attività

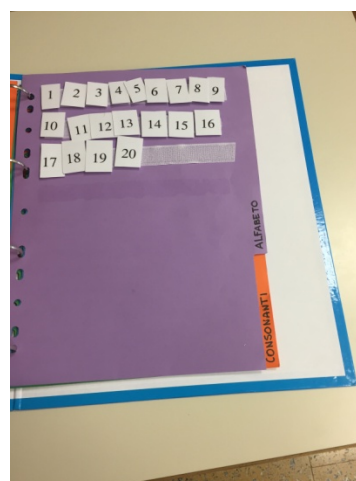
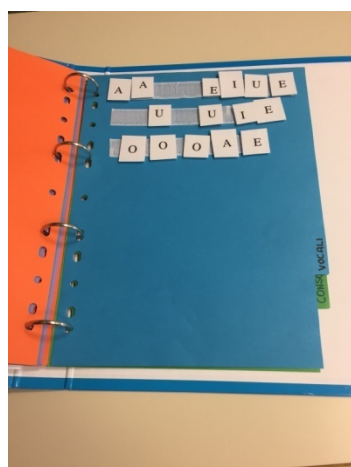
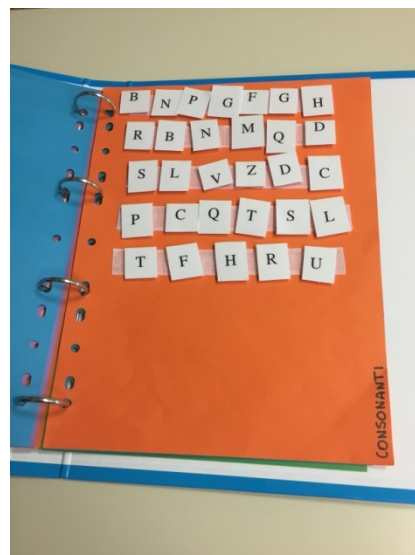
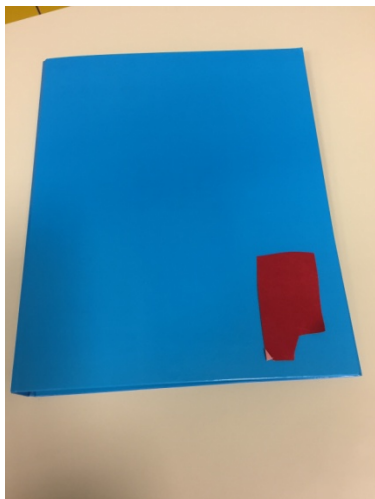
Cortile: spazi ben definiti: i quattro angoli del cortile strutturati per quattro possibilità di gioco a cui Luigi può accedere con i compagni.

Strutturare i tempi: le prime due ore in classe, intervallo organizzato con un gruppo ristretto di compagni, dopo l'intervallo lavoro in auletta, a volte con l'insegnante di sostegno, a volte con un gruppetto di compagni o col compagno/a preferito/ta.

Permettere che Luigi lavori, un giorno della settimana stabilito(es. tutti i giovedì pomeriggio) con il /la compagno/a preferito/a, scegliendo personalmente, tra varie opzioni proposte, quella preferita.

Schema giornaliero in orizzontale con immagini/pittogrammi e parole in stampato maiuscolo, striscia fissa alla parete con immagini da staccare e attaccare nel luogo dell'attività.

Per strutturare i tempi, Luigi utilizzerà un quadernone ad anelli con fogli mobili per fissare alcuni contenuti di geografia ( ma anche di altre discipline). In questo quadernone, sarà contenuto, in formato ridotto, tutto il materiale cartellonistico (puzzle) appeso in aula, per rinforzo visivo e cognitivo.





Il comportamento- problema deve essere contenuto e corretto perché Luigi deve imparare ad usare un modello di richiesta adeguato e accettabile socialmente, comportamento che verrà sempre rinforzato positivamente da parte dell'insegnante.

Restituzione del lavoro di gruppo di:

Bianchi Eleonora

Bocchieri Salvatore

Sgro Domenica

Zambetti M.Grazia