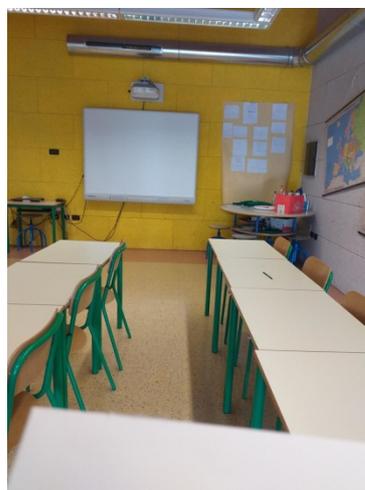
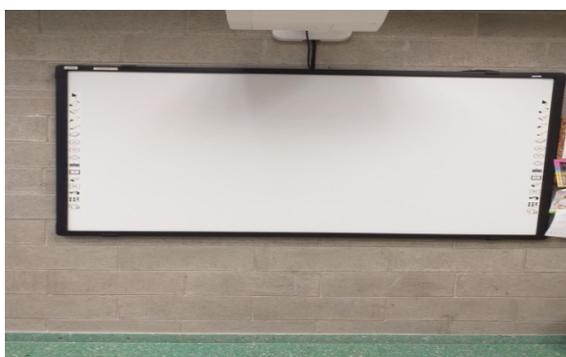


PROGRAMMA DI INTERVENTO PER L'ALUNNO LUIGI

I maggiori interessi di Luigi sono il computer e le carte geografiche, per cui le insegnanti optano di impiantare un'attività di geografia, dove l'alunno, con l'aiuto degli ausili digitali e visivi, possa sperimentare un'esperienza che gli consenta di acquisire abilità didattiche da condividere con tutti i compagni e che possono essere utilizzate anche per altre esperienze.

Strutturare gli spazi:

Classe: LIM, cartelloni con immagini/parole, cartine geografiche e tematiche dell'Italia in generale e di singole regioni; parete attrezzata con un grande puzzle(comporre/scomporre) delle 20 regioni italiane; armadi, cassetti- contenitori etichettati con simboli/nomi



Setting della classe: i banchi disposti ad isola (quattro o cinque per ogni isola), cattedra messa in un angolo; isola centrale con materiale liberamente utilizzabile; striscia orario/attività



Auletta: dislocazione strategica degli arredi (zona materiali manipolativi, zona di rilassamento, zona tecnologie, zona "lavoro"), striscia orario/attività

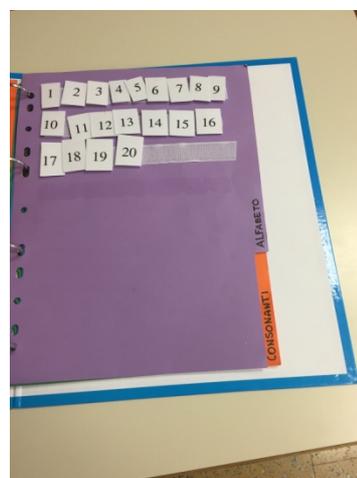
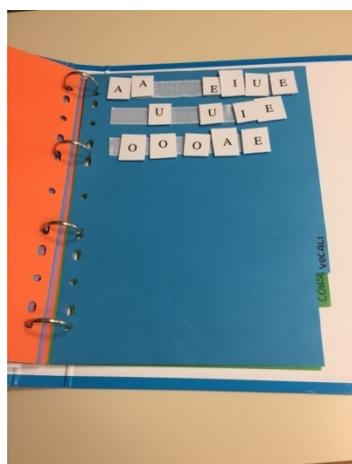
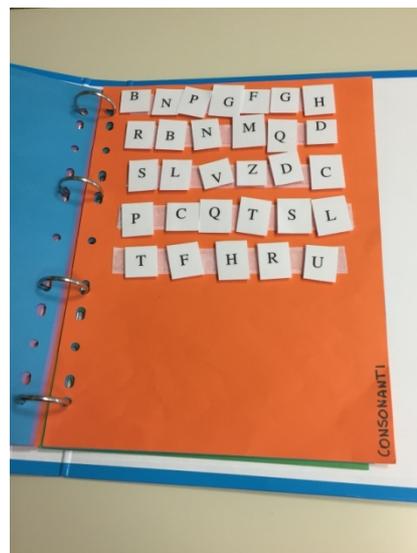
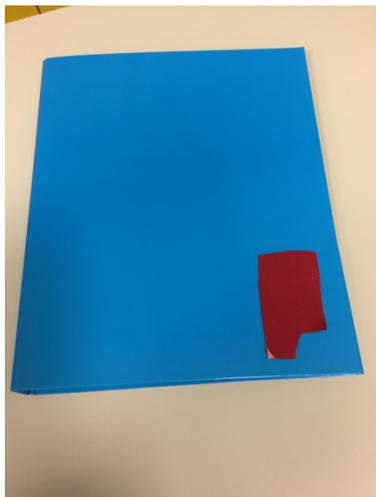
Cortile: spazi ben definiti: i quattro angoli del cortile strutturati per quattro possibilità di gioco a cui Luigi può accedere con i compagni.

Strutturare i tempi: le prime due ore in classe, intervallo organizzato con un gruppo ristretto di compagni, dopo l'intervallo lavoro in auletta, a volte con l'insegnante di sostegno, a volte con un gruppetto di compagni o col compagno/a preferito/ta.

Permettere che Luigi lavori, un giorno della settimana stabilito(es. tutti i giovedì pomeriggio) con il /la compagno/a preferito/a, scegliendo personalmente, tra varie opzioni proposte, quella preferita.

Schema giornaliero in orizzontale con immagini/pittogrammi e parole in stampato maiuscolo, striscia fissa alla parete con immagini da staccare e attaccare nel luogo dell'attività.

Per strutturare i tempi, Luigi utilizzerà un quadernone ad anelli con fogli mobili per fissare alcuni contenuti di geografia (ma anche di altre discipline). In questo quadernone, sarà contenuto, in formato ridotto, tutto il materiale cartellonistico (puzzle) appeso in aula, per rinforzo visivo e cognitivo.





Il comportamento- problema deve essere contenuto e corretto perché Luigi deve imparare ad usare un modello di richiesta adeguato e accettabile socialmente, comportamento che verrà sempre rinforzato positivamente da parte dell'insegnante.

Restituzione del lavoro di gruppo di:

Bianchi Eleonora

Bocchieri Salvatore

Sgro Domenica

Zambetti M.Grazia