



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI TREScore BALNEARIO**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado*

Data e Prot. Vedasi segnatura

- Ai/le DOCENTI delle SCUOLE DELL' INFANZIA
- Scuola dell'Infanzia Eleonora Cantamessa (Ic Trescore)
  - Scuola dell'Infanzia di Gorle (Ic.Gorle)
  - Scuola dell'Infanzia di Cenate Sotto San Rocco (Ic. San Paolo D'Argon)

**Oggetto: Calendario e avvio percorso di ricerca-azione "Osservazione e valutazione dello sviluppo del bambino con strumenti non intrusivi" - Avviso per la selezione di reti di istituzioni scolastiche statali del primo ciclo, che comprendano scuole dell'infanzia - D.D. 320 del 19.03.2019 attuativo dell'articolo 13 de D.M. 14 novembre 2018, n. 721**

Si comunica il Calendario del percorso di ricerca-azione per la Scuola dell'Infanzia avente ad oggetto "Osservazione e valutazione dello sviluppo del bambino con strumenti non intrusivi" (in allegato l'Abstract del progetto e avviso per la selezione delle reti):

**Sede** : Scuola dell'infanzia di Trescore Balneario Via ZUERA, 1 (per gli incontri con i formatori) e le altre scuole dell'Infanzia per condivisione lavori e sperimentazione.

**Totale ore** : 20 ore + (da aggiungere le ore destinate ai gruppi di condivisione)

**Prima parte** : **Incontro con i formatori**

- giovedì 14 novembre 2019 dalle ore 16:30 alle 19.00
- giovedì 21 novembre 2019 dalle ore 16:30 alle 19.00
- giovedì 28 novembre 2019 dalle ore 16:30 alle 19.00
  
- (Data e ora da definire) Incontro gruppo di condivisione e sperimentazione nella propria scuola
- (Data e ora da definire) Incontro gruppo di condivisione (con tutte le insegnanti partecipanti al progetto) presso la scuola infanzia di Gorle

**Seconda parte** : **Incontro con i formatori**

- giovedì 23 gennaio 2020 dalle ore 16:30 alle 19

- (Data e ora da definire) Incontro gruppo di condivisione e sperimentazione nella propria scuola
- (Data e ora da definire) Incontro gruppo di condivisione (con tutte le insegnanti partecipanti al progetto) presso la scuola infanzia di Gorle

**Terza parte : Incontro con i formatori**

- giovedì 20 febbraio 2020 dalle ore 16:30 alle 19
- sabato 14 marzo 2020 dalle ore 8:30 alle 13:30
- (Data e ora da definire) Incontro gruppo di condivisione e sperimentazione nella propria scuola
- (Data e ora da definire) Incontro gruppo di condivisione (con tutte le insegnanti partecipanti al progetto) presso la scuola infanzia di Gorle

**Quarta parte : Incontro con i formatori**

- - giovedì 23 gennaio 2020 dalle ore 16:30 alle 19

**Attestato di frequenza:** al termine del percorso sarà rilasciato attestato esso è valido ai fini dell'evasione dell'obbligo formativo .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.<sup>SSA</sup> RAFFAELLA CHIODINI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.  
L'originale è firmato digitalmente ed è conservato al Registro Protocollo BGIC883005 di cui all'intestazione.*

Responsabile del procedimento: il Dirigente Scolastico  
Referente del Procedimento: Jessica Re e Galdini Mariangela

**TITOLO DEL PROGETTO**

**Osservazione e valutazione dello sviluppo del bambino con strumenti non intrusivi**

**ABSTRACT DEL PROGETTO**

La valutazione è il termine ultimo di un processo che parte dall'osservazione, attraverso la progettazione, abbraccia aree metodologiche con il fine di mantenere attiva la dinamicità dei processi evolutivi.

Partendo dal ruolo dell'"osservatore", è possibile tracciare le linee del bias tra osservazione/valutazione "oggettiva" e osservazione/valutazione "soggettiva". Risulta fondamentale per il docente, differenziare tra una valutazione qualitativa e una valutazione quantitativa, non necessariamente in opposizione tra loro ma, indubbiamente, cariche di significati epistemologici diversi. Diviene pertanto utile illustrare le componenti in gioco nell'osservazione e nella valutazione dello sviluppo del bambino nella fascia d'età 3-6 anni. Particolare attenzione sarà data alla promozione di strumenti non intrusivi, che possano consentire agli insegnanti di allargare lo sguardo professionale e rispettare la delicatezza del mondo bambino. Ricercare insieme agli insegnanti i rischi, i vincoli e le possibilità insite nei concetti di osservazione e di valutazione può essere, infine, un ulteriore stimolo per ri-pensarsi nella propria dimensione di insegnante/docente/educatore.

**OBIETTIVI GENERALI e ATTIVITÀ PREVISTE**

<u>OBIETTIVI GENERALI</u>	<u>ATTIVITÀ PREVISTE</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- osservazione e valutazione dello sviluppo del bambino, con strumenti non intrusivi</li> <li>- progettare azioni coerenti con le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione e con i principi e le finalità del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65</li> </ul>	<p>Formazione inerente le fasi di sviluppo del bambino con particolare attenzione all'aspetto psicomotorio</p> <p>Formazione inerente le fasi di sviluppo del bambino con particolare attenzione all'aspetto emotivo</p> <p>Formazione inerente le fasi di sviluppo del bambino dal punto di vista cognitivo e linguistico</p> <p>Esperienze di ricerca Azione inerenti l'osservazione e la valutazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere azioni di monitoraggio, valutazione e documentazione degli esiti e dei materiali di ricerca prodotti nell'ambito delle azioni realizzate</li> </ul>	<p>Promozione di strumenti non invasivi</p>