



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Data e Prot. Vedasi segnatura

- Ai/le DOCENTI delle SCUOLE DELL' INFANZIA
- Scuola dell'Infanzia Eleonora Cantamessa (Ic Trescore)
 - Scuola dell'Infanzia di Gorle (Ic.Gorle)
 - Scuola dell'Infanzia di Cenate Sotto San Rocco (Ic. San Paolo D'Argon)

Oggetto: AGGIORNAMENTO CALENDARIO e avvio percorso di ricerca-azione "Osservazione e valutazione dello sviluppo del bambino con strumenti non intrusivi" - Avviso per la selezione di reti di istituzioni scolastiche statali del primo ciclo, che comprendano scuole dell'infanzia - D.D. 320 del 19.03.2019 attuativo dell'articolo 13 de D.M. 14 novembre 2018, n. 721

Si comunica il **Calendario completo** con gli incontri dei gruppi di condivisione e sperimentazione del percorso di ricerca-azione per la Scuola dell'Infanzia avente ad oggetto "Osservazione e valutazione dello sviluppo del bambino con strumenti non intrusivi" (in allegato l'Abstract del progetto e avviso per la selezione delle reti):

Sede: Scuola dell'infanzia di Trescore Balneario Via ZUERA, 1 (per gli incontri con i formatori) e le altre scuole dell'Infanzia per condivisione lavori e sperimentazione.

Totale ore: 20 ore + (da aggiungere le ore destinate ai gruppi di condivisione)

Prima parte: Incontro con i formatori

- giovedì 14 novembre 2019 dalle ore 16:30 alle 19.00
 - giovedì 21 novembre 2019 dalle ore 16:30 alle 19.00
 - giovedì 28 novembre 2019 dalle ore 16:30 alle 19.00
- **MERCOLEDÌ 11 DICEMBRE:** h 16:15-18.15 gruppo di condivisione DI PLESSO e sperimentazione presso scuola infanzia di **Gorle**
 - **GIOVEDÌ 19 DICEMBRE:** h 16:30-18.30 gruppo di condivisione DI PLESSO e sperimentazione presso scuola infanzia di Trescore (unitamente alle docenti di Cenate)

- **GIOVEDÌ 16 GENNAIO:** h 16:30-18.30 **incontro di condivisione UNITARIO** presso scuola infanzia di Gorle

Seconda parte : Incontro con i formatori

- giovedì 23 gennaio 2020 dalle ore 16:30 alle 19

- **MERCOLEDÌ 5 FEBBRAIO:** h 16:15-18.15 **gruppo di condivisione DI PLESSO e sperimentazione** presso scuola infanzia di **Gorle**
- **GIOVEDÌ 6 FEBBRAIO:** h 16:30-18.30 **gruppo di condivisione DI PLESSO e sperimentazione** presso scuola infanzia di Trescore (unitamente alle docenti di Cenate)
- **GIOVEDÌ 13 FEBBRAIO:** h 16:30-18.30 **incontro di condivisione UNITARIO** presso scuola infanzia di Gorle

Terza parte : Incontro con i formatori

- giovedì 20 febbraio 2020 dalle ore 16:30 alle 19

- sabato 14 marzo 2020 dalle ore 8:30 alle 13:30

- **MERCOLEDÌ 18 MARZO:** h 16:15-18.15 **gruppo di condivisione DI PLESSO e sperimentazione** presso scuola infanzia di **Gorle**
- **MARTEDÌ 24 MARZO:** h 16:30-18.30 **gruppo di condivisione DI PLESSO e sperimentazione** presso scuola infanzia di Trescore (unitamente alle docenti di Cenate)
- **GIOVEDÌ 2 APRILE:** h 16:30-18.30 **incontro di condivisione UNITARIO** presso scuola infanzia di Gorle

Quarta parte : Incontro con i formatori

- - giovedì 16 aprile 2020 dalle ore 16:30 alle 19

Attestato di frequenza: al termine del percorso sarà rilasciato attestato esso è valido ai fini dell'evasione dell'obbligo formativo .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.^{SSA} RAFFAELLA CHIODINI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.
L'originale è firmato digitalmente ed è conservato al Registro Protocollo BGIC883005 di cui all'intestazione.*

Responsabile del procedimento: il Dirigente Scolastico
Referente del Procedimento: Jessica Re e Galdini Mariangela

TITOLO DEL PROGETTO

Osservazione e valutazione dello sviluppo del bambino con strumenti non intrusivi

ABSTRACT DEL PROGETTO

La valutazione è il termine ultimo di un processo che parte dall'osservazione, attraversa la progettazione, abbraccia aree metodologiche con il fine di mantenere attiva la dinamicità dei processi evolutivi.

Partendo dal ruolo dell'"osservatore", è possibile tracciare le linee del bias tra osservazione/valutazione "oggettiva" e osservazione/valutazione "soggettiva". Risulta fondamentale per il docente, differenziare tra una valutazione qualitativa e una valutazione quantitativa, non necessariamente in opposizione tra loro ma, indubbiamente, cariche di significati epistemologici diversi. Diviene pertanto utile illustrare le componenti in gioco nell'osservazione e nella valutazione dello sviluppo del bambino nella fascia d'età 3-6 anni. Particolare attenzione sarà data alla promozione di strumenti non intrusivi, che possano consentire agli insegnanti di allargare lo sguardo professionale e rispettare la delicatezza del mondo bambino. Ricercare insieme agli insegnanti i rischi, i vincoli e le possibilità insite nei concetti di osservazione e di valutazione può essere, infine, un ulteriore stimolo per ri-pensarsi nella propria dimensione di insegnante/docente/educatore.

OBIETTIVI GENERALI e ATTIVITÀ PREVISTE

<u>OBIETTIVI GENERALI</u>	<u>ATTIVITÀ PREVISTE</u>
<ul style="list-style-type: none">- osservazione e valutazione dello sviluppo del bambino, con strumenti non intrusivi- progettare azioni coerenti con le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione e con i principi e le finalità del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65	<p>Formazione inerente le fasi di sviluppo del bambino con particolare attenzione all'aspetto psicomotorio</p> <p>Formazione inerente le fasi di sviluppo del bambino con particolare attenzione all'aspetto emotivo</p> <p>Formazione inerente le fasi di sviluppo del bambino dal punto di vista cognitivo e linguistico</p> <p>Esperienze di ricerca Azione inerenti l'osservazione e la valutazione</p>
<ul style="list-style-type: none">- promuovere azioni di monitoraggio, valutazione e documentazione degli esiti e dei materiali di ricerca prodotti nell'ambito delle azioni realizzate	<p>Promozione di strumenti non invasivi</p>

