



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE BALNEARIO

Cari genitori, vi presentiamo il

LIFESKILLS TRAINING PROGRAM

LIFE SKILLS

- **cosa sono le life skills?**

le *Life Skills* sono "...quelle competenze sociali e relazionali che **permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana**, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità..."

LIFESKILLS TRAINING PROGRAM

- **cosa è il Programma?**

Il *LifeSkills Training program* è un **programma di prevenzione dell'uso e abuso di sostanze** validato scientificamente e dimostratosi capace di ridurre il rischio a lungo termine dell'uso/abuso di alcol, tabacco e droghe (ma anche violenza e bullismo).

- **Dove nasce?**

Il programma è stato sviluppato negli Stati Uniti dal dott. Gilbert J. Botvin, che sperimenta e verifica la validità del programma da oltre trent'anni. Dal 2008 è stata avviato il suo adattamento per l'Italia.

- **Quali aspetti potenzia nei ragazzi?**

- competenze personali, quali la capacità di **risolvere problemi**, la capacità di **prendere decisioni**, la **gestione della rabbia e dello stress**, l'**autocoscienza**;
- abilità sociali, quali l'**assertività**, la **capacità di rifiuto**, l'**empatia**;
- percezioni e **informazioni sulle sostanze**.

- **Cosa prevede e quanto dura?**

Il progetto si articola, per il primo anno, in un percorso della durata di circa **venti ore**, distribuite in quindici sessioni. Alcune sessioni verranno effettuate settimanalmente, altre saranno concentrate all'inizio del secondo quadrimestre. Durante il secondo e il terzo anno si svolgeranno i percorsi di rinforzo.

LIFESKILLS TRAINING PROGRAM A TRESORE

- **Quali sono le classi coinvolte?**

tutte le classi prime, le seconde **A, D, E**, le terze **A, D, E, F**.

- **Quali docenti se ne occupano?**

Allieri Marzia, Barone Daniela, Bosio Piermarco, Brambilla Arianna, Brentel Elisa, Ceribelli Marina, Fraschini Rosaria, Gabrielli Alessandra, Gambirasio Annamaria, Ghirardi Daniela, Grasso Maria, Greco Mauro, Longhi Vera (referente del progetto), Marti Adele, Marcaccio Michele, Muci Maria Grazia, Ranghetti Marzia, Rizzi Flavio, Sanapo Assunta, Santarsiere Carlo, Tumbarello Maria Grazia, Viola Concetta.

- **Come si sono formati i docenti?**

Gli insegnanti che si occupano del progetto sono debitamente formati dagli specialisti dell'ATS, area dipendenze, mediante attività frontali e laboratoriali; anche per loro il percorso di formazione è triennale (sedici ore di formazione il primo anno, otto ore il secondo e terzo anno). Il percorso di formazione continua anche negli anni successivi ai primi tre, grazie a periodici incontri di monitoraggio, che permettono loro di confrontarsi con i formatori e di calibrare tempi e modalità delle attività.

- **Video realizzati dai ragazzi:**

Da alcuni anni, alla fine del triennio del LSTP, i ragazzi di terza ideano e producono un video inerente ai temi trattati. L'anno scorso i prodotti di questo lavoro sono stati pubblicati sul sito della scuola. Ecco i link per visionarli:

<https://youtu.be/gkb4H-zQgss>

<https://youtu.be/Nx9qGzugPDk>

<https://youtu.be/xStK8fdNNbw>

Trescore B., 17/01/2020

La referente del progetto

Vera Longhi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA RAFFAELLA CHIODINI