|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Descrizione: Z:\VARIE\Logo ic Trescore.jpg | Descrizione: logo pon |
| MINISTERO DELL’ISTRUZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESCORE BALNEARIOScuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado |

 |

*Protocollo e data vedi segnatura*  **Trescore B, 12 febbraio 2020**

❑ Alle/ai Docenti

**❑ Ai genitori delle classi seconde**

Scuola Primaria di

Cenate - Entratico - Trescore - Zandobbio.

Oggetto: *Comunicazione periodo monitoraggio abilità di lettura nelle classi seconde della scuola primaria*

Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, il Dirigente Scolastico comunica che **nel periodo compreso dal 27 febbraio 2020 al 7 marzo 2020** si procederà alla prima fase del **monitoraggio delle abilità di lettura** nelle classi **seconde** delle Scuole Primarie dell’Istituto Comprensivo per osservare i livelli di acquisizione dell’automatismo in tale ambito.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Raffaella Chiodini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa.*

 *L’originale è firmato digitalmente ed è conservato al Protocollo BGIC883005 di cui all’intestazione*

**Si allega richiesta di autorizzazione da consegnare compilata alle docenti ENTRO SABATO 22 FEBBRAIO 2020**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**OGGETTO: Autorizzazione screening**

L'Istituto Comprensivo di Trescore, nel proprio Piano Triennale dell’Offerta Formativa, realizza il monitoraggio delle abilità di letto-scrittura rivolto ai bambini e alle bambine di classe seconda con l'obiettivo di individuare caratteristiche di apprendimento rispetto alla lettura e alla scrittura. Verranno proposte prove compatibili con il contesto scolastico ad opera delle docenti di classe e della psicopedagogista dott.ssa D. Zappella.

**Si richiede autorizzazione scritta da parte di entrambi i genitori o gli esercenti la patria potestà.**

Le famiglie riceveranno gli esiti dello screening tramite colloquio con le/ i docenti e/o con la Psicopedagogista.

I sottoscritti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e ­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitori/esercenti patria potestà dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

classe 2^ \_\_\_\_ plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🗖 autorizzano 🗖 non autorizzano il monitoraggio proposto dall’IC di Trescore Balneario

Firma madre /esercente patria potestà Firma padre /esercente patria potestà

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_

*Art. 3 comma 3 L 170/2010*

*3. E' compito delle scuole di ogni  ordine  e  grado,  comprese  le scuole dell'infanzia, attivare, previa  apposita  comunicazione  alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei ad individuare  i casi sospetti di  Disturbi Specifici di Apprendimento degli  studenti,  sulla  base  dei  protocolli regionali di cui all'articolo 7, comma 1. L'esito di  tali  attività non costituisce, comunque, una diagnosi di DSA (Disturbo Specifico dell’Apprendimento).*