



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

VADEMECUM ESAME FINE PRIMO CICLO AS 19-20

*deliberato dal collegio docenti di sezione Scuola Secondaria di 1°
nella seduta del 25 maggio 2020*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche. Nel presente anno scolastico non sarà infatti possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017. Il D.L. 22 del 8 aprile 2020 all'art. 1 c.4b ha previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione e l'O.M. n.9 del 16.05.2020 ha disciplinato lo svolgimento delle fasi conclusive degli alunni delle classi terminali.

In sintesi l'ordinanza che regola l'esame **di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione** del sistema nazionale di istruzione prevede per l'anno scolastico in corso, che l'esame per le classi terze della scuola secondaria di 1° **coincida con la valutazione finale da parte del consiglio di classe e tiene conto dell'elaborato prodotto**, secondo i criteri di cui all'articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo le modalità di cui all'articolo 7 dell'ordinanza in oggetto.

Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito citata.

Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizzi le novità e le delibere del Collegio Docenti in merito.

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.lgs. 62/2017	<i>Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato</i>
DM 741/2017	<i>Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo</i>
DM 742/2018	<i>Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze</i>
DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b	<i>Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.</i>
OM 9 del 16/05/2020	<i>Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020</i>
OM 11 del 16/05/2020	<i>Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti</i>

COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame ma sarà il CONSIGLIO DI CLASSE a valutare gli alunni in sede di scrutinio finale.

Il consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente scolastico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione, tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione: non sarà quindi formulato un voto di ammissione.

PROVE INVALSI

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annullate e pertanto non verranno effettuate.

OPERAZIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE

IN PRIMO LUOGO PROCEDE ALLA VALUTAZIONE DELL'AS. 2019-2020:

- 1- Il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze;
 - a. sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
 - b. Le valutazioni NUMERICHE conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.

CRITERIO DELIBERATO DEL COLLEGIO DOCENTI PER VALUTAZIONE FINALE CL. I,II,III : 70% (peso I quadrimestre) e 30% (peso II quadrimestre) CD. 25 maggio 2020

				INDICATORI DAD												
				Frequenza e attenzione in video lezione			Impegno			Rispetto delle scadenze/tempi di consegna						
				NON ADEGUATO	SALTUARIO/PARZIALE	ADEGUATO	NON ADEGUATO	SALTUARIO/PARZIALE	ADEGUATO	NON CONSEGNA	CONSEGNA SOLO SE SOLLECITATO	CONSEGNA PUNTUALE				
Classe	Valutazione 1° Q	Media misurazioni del 2° Q	MEDIA PESATA	ALUNNO ASSENTE O DISATTIVO												
.....	il peso è pari al 70%	il peso è pari al 30%	tra COLONNA B e COLONNA C	VOTO 1°Q. MENO 2	-0,2	-0,1	+0,2	-0,2	-0,1	+0,2	-0,2	-0,1	+0,2	Valutazione 2° Q	ARROTONDAMENTO AUTOMATICO VALUTAZIONE 2° Q	
"	9	10	9,30			X			X			X	9,70	10		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

	FREQUENZA - PARTECIPAZIONE				COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE PER LA CONVIVENZA SOCIALE		
CLASSE____ SEZIONE____ Valutazione comportamento	costanza alle lezioni/ video-lezioni, interesse e partecipazione e per gli argomenti affrontati.	costanza alle lezioni/ video-lezioni, scarsi interesse e partecipazione e per gli argomenti affrontati.	ha partecipato in modo saltuario alle lezioni/ video-lezioni, parziale interesse per gli argomenti affrontati.	ha partecipato poco alle lezioni/ video-lezioni (scarso interesse per gli argomenti affrontati/ per problemi di connessione)	Ha manifestato un atteggiamento responsabile e corretto nei confronti di insegnanti e compagni, gestendo in modo consapevole le interazioni a distanza.	Ha manifestato un buon atteggiamento o nei confronti di compagni, gestendo in modo quasi sempre corretto le interazioni a distanza.	Ha manifestato un atteggiamento o poco corretto nei confronti di insegnanti e compagni.

IN SECONDO LUOGO ATTRIBUISCE VALUTAZIONE FINALE DI FINE CICLO (EX ESITO ESAME)

2- terminate le operazioni RELATIVE ALLA VALUTAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO A.S 2019-2020 il Consiglio ATTRIBUISCE LA VALUTAZIONE FINALE ESPRESSA IN DECIMI (ESITO/DIPLOMA FINALE) TENUTO CONTO:

- a. Valutazione as. 2019-2020 (Voto1)
- b. Valutazione dell'elaborato (voto 2) + Presentazione orale elaborato (voto 3)
- c. Valutazione percorso triennale (...ex voto di ammissione)

N.B -L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi (+ certificazione competenze + attestato di superamento esame + diploma)

- La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

-Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

ELABORATO

L'ordinanza ministeriale prevede che gli alunni presentino un elaborato finale e, all'art. 3, vengono definite le caratteristiche.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

L'elaborato dovrà essere un prodotto **originale, coerente con la tematica** assegnata dal consiglio di classe.

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

La tematica è stata individuata dal Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, e comunicata agli alunni. Essa dovrà consentire "l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione fra discipline." La tematica sarà dunque sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP.

PRESENTAZIONE ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza tramite Google Meet (piattaforma digitale della scuola), al consiglio di classe. Il tempo per l'esposizione sarà di circa 15/20 minuti. Il calendario dei colloqui sarà comunicato successivamente, si presume l'inizio per il giorno 9 giugno 2020.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

CRONOPROGRAMMA DELL'ELABORATO (individuazione tematica, assegnazione, trasmissione e consegna)

1. Individuazione della tematica:

- *la tematica dell'elaborato è stata condivisa dall'alunno con i docenti della classe da febbraio/marzo in poi all'interno dell'attività "Un curriculum per il futuro" (ha redatto nel modo più dettagliato possibile il suo curriculum, mettendo in evidenza la professione/il mestiere futuro, il percorso di studi compiuto/da compiere, eventuali esperienze formative valide, interessi e hobby.*

2. Assegnazione della tematica

- *assegnata all'alunno dal Consiglio di classe ed individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dello stesso*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

3. **Trasmissione al consiglio di classe:** *l'alunno trasmette l'elaborato al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata : caricamento nel registro elettronico dell'elaborato (SEZIONE SPECIFICA TESINA ON LINE COME DA GUIDE IN ALLEGATO) e per chi impossibilitato consegna cartacea in segreteria*

Gli alunni avranno tempo fino **all'6 giugno 2020**, non oltre comunque il termine delle lezioni, per la produzione degli elaborati. Durante tale periodo gli insegnanti saranno a disposizione per supportare gli alunni nella realizzazione degli elaborati stessi e guidare l'alunno, consigliandolo e supportandolo, là dove necessario.

Per facilitare il lavoro e l'invio dello stesso, è attiva una specifica funzione all'interno del registro on line con lo scopo di contenere non solo l'elaborato finale ma anche i materiali (immagini, articoli, link, filmati...) via via utilizzati. In questo modo sarà possibile per i docenti osservare anche le fasi della costruzione e poterne tenere conto in fase di valutazione. In allegato al presente documento le guide specifiche.

Saranno organizzati incontri tecnici, in videoconferenza con Google Meet, per supportare gli alunni che avessero bisogno di specifico supporto tecnico.

PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO DA PARTE DEL CANDIDATO

- Scopo della presentazione orale: consentire la piena valorizzazione e attenta valutazione
- in modalità telematica davanti ai docenti del consiglio di classe entro la data dello scrutinio finale e non oltre il 30 di giugno (sentiti i consigli di classe e Collegio Docenti vedasi calendario presentazione orale allegato e parte integrante della presente delibera)
- in caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale il C.di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, **il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.**

Il colloquio non consisterà nell'accertamento di elementi settoriali delle conoscenze né nella verifica del grado di preparazione specifica delle singole discipline (accertamenti che il C.d.C ha svolto periodicamente nel corso dell'anno e infine ha verificato in sede di valutazione nello scrutinio di ammissione). Il colloquio tenderà a verificare come l'alunno usa gli strumenti del conoscere, dell'esprimersi e dell'operare, con quale competenza e padronanza è in grado di impiegarli. In altri termini, l'alunno dovrà dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo, il livello di capacità raggiunto, il possesso delle abilità maturate.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà con una valutazione dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti
- coerenza con la tematica assegnata
- chiarezza espositiva
- capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
- competenze comunicative

Il consiglio di classe terrà altresì conto della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

critico e riflessivo rilevati nel corso della presentazione. La valutazione si riferirà, oltre che al prodotto finale, anche al percorso che sarà documentato dai materiali inseriti nella cartella e dalle osservazioni effettuate dal docente tutor/coordinatore.

La valutazione dell'elaborato sarà espressa in decimi, **senza frazioni decimali anche in riferimento alla presentazione.**

- sulla base della **SEGUENTE GRIGLIA DI VALUTAZIONE** appositamente predisposta e deliberata dal collegio dei docenti

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO (GRIGLIA DI VALUTAZIONE):

CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLI DI ADEGUATEZZA	PUNTEGGIO
1. TRASVERSALITÀ E INTEGRAZIONE FRA DISCIPLINE	<p>I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata integrazione disciplinare e interdisciplinare</p> <p>I collegamenti fra discipline sono significativi, efficaci, organici e coerenti</p>	<input type="checkbox"/> Avanzata <input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Minima <input type="checkbox"/> Non adeguata/3
2. ORIGINALITÀ	<p>I contenuti/struttura dell'elaborato sono stati affrontati con un approccio personale ed originale</p> <p>Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione</p> <p>Sono stati selezionati e utilizzati materiali di tipo diverso</p>	<input type="checkbox"/> Avanzata <input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Minima <input type="checkbox"/> Non adeguata/3
3. COERENZA-ORGANICITÀ CON L'ARGOMENTO	<p>Il lavoro risulta approfondito e coerente nelle sue parti</p> <p>Le fonti /materiali scelti sono appropriati per l'argomento trattato</p> <p>Il lavoro risulta organico-e chiaro nelle sue parti</p>	<input type="checkbox"/> Avanzata <input type="checkbox"/> Adeguata <input type="checkbox"/> Minima <input type="checkbox"/> Non adeguata	.../3
4. IMPIEGO DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE	<p>L'elaborato mostra l'utilizzo e impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite dal candidato in più contesti</p>	<input type="checkbox"/> Avanzata <input type="checkbox"/> Adeguata	.../3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

ACQUISITE SIA NEL
 PERCORSO DI STUDI,
 SIA NEI CONTESTI DI
 VITA PERSONALE

- Minima
 Non adeguata

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO- DELLA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO

CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLI DI ADEGUATEZZA	PUNTEGGIO
5-Rielaborazione delle conoscenze acquisite	<i>Nella presentazione orale dell'elaborato ha mostrato una rielaborazione sicura, completa e pertinente delle conoscenze</i>	<input type="checkbox"/> Avanzata <input type="checkbox"/> Adeguata	.../3
	<i>Nella presentazione orale ha mostrato adeguata capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi e di riflessione critica</i>	<input type="checkbox"/> Minima <input type="checkbox"/> Non adeguata	
6-Organizzazione delle conoscenze acquisite	<i>Nella presentazione orale dell'elaborato ha organizzato le conoscenze in modo ordinato, organico ed efficace</i>	<input type="checkbox"/> Avanzata <input type="checkbox"/> Adeguata	.../3
		<input type="checkbox"/> Minima <input type="checkbox"/> Non adeguata	
7-Competenze comunicative (competenza lessicale, espositiva,	<i>Nell'esposizione orale ha utilizzato una forma e un lessico accurato e pertinente</i>	<input type="checkbox"/> Avanzata <input type="checkbox"/> Adeguata	.../2
	<i>Nella presentazione orale ha mostrato una padronanza dei linguaggi e dei contenuti specifici appropriata</i>	<input type="checkbox"/> Minima <input type="checkbox"/> Non adeguata	
			.../20

TABELLA CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTI

PUNTI	≤ 7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VOTO	CINQUE		SEI			SETTE			OTTO		NOVE		DIECI	

La non presentazione dell'elaborato è valutata con voto 4.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

Allo scopo di valorizzare il processo che “documenta lo sviluppo dell’identità personale” del percorso scolastico triennale dalla classe prima alla terza, LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE deve rispettare i seguenti criteri definizione

- **criterio a:** media aritmetica dei voti 1° ANNO
- **criterio B:** media aritmetica dei voti 2° ANNO
- **criterio C:** media aritmetica dei voti 3° ANNO
- **criterio D:** evoluzione positiva/negativa/discontinua dei processi motivazionali quali comportamento, impegno, partecipazione, attenzione, collaborazione nel triennio (BONUS + 0,5/-0,5)

L’esito della valutazione è pubblicato all’albo dell’Istituto sede d’esame.

Il voto RELATIVO AL PERCORSO TRIENNALE corrisponde al seguente giudizio descrittivo, come da tabella:

VALUTAZIONE TRIENNALE		
VOTO	DESCRIPTORI	PROCESSO EVOLUTIVO TRIENNALE
10	<p>Impegno serio/costante</p> <p>partecipazione costruttiva (anche in esperienze laboratoriali o extrascolastiche in ambito linguistico/informatico)</p> <p>metodo di lavoro efficace/ autonomo</p> <p>conoscenze approfondite/rielaborate in modo critico e/o personale/ riutilizzo delle conoscenze anche in contesti nuovi/ lessico specifico</p>	<p>Nel triennio, l'alunno/a ha evidenziato un impegno serio/costante, partecipando in modo costruttivo (anche in esperienze laboratoriali o extrascolastiche in ambito linguistico/informatico)</p> <p>Ha utilizzato un metodo di lavoro autonomo/efficace</p> <p>Ha acquisito conoscenze approfondite/ che rielabora in modo personale/critico e che riutilizza anche in contesti nuovi, avvalendosi del lessico specifico delle discipline.</p>
9	<p>Impegno serio/costante</p> <p>partecipazione costruttiva (anche in esperienze laboratoriali o extrascolastiche in ambito linguistico/informatico)</p> <p>metodo autonomo/efficace</p> <p>conoscenze complete/rielaborate in modo personale / lessico specifico</p>	<p>Nel triennio, l'alunno/a ha evidenziato un impegno serio/costante, partecipando in modo costruttivo (anche in esperienze laboratoriali o extrascolastiche in ambito linguistico/informatico).</p> <p>Ha utilizzato un metodo di lavoro autonomo/efficace.</p> <p>Ha acquisito conoscenze complete/rielaborate in modo personale, avvalendosi del lessico specifico delle discipline</p>
8	<p>Impegno serio</p> <p>partecipazione attiva (anche in esperienze laboratoriali o extrascolastiche in ambito linguistico/informatico)</p> <p>metodo di lavoro globalmente, complessivamente efficace/produttivo</p> <p>conoscenze soddisfacenti / adeguate/ appropriato lessico</p>	<p>Nel triennio, l'alunno/a ha evidenziato un impegno serio, partecipando in modo attivo (anche in esperienze laboratoriali o extrascolastiche in ambito linguistico/informatico).</p> <p>Ha utilizzato un metodo di lavoro globalmente, complessivamente efficace/produttivo.</p> <p>Ha acquisito conoscenze soddisfacenti / adeguate, avvalendosi di un lessico appropriato</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

7	<p>Impegno settoriale/che ha privilegiato alcune discipline/ saltuario</p> <p>Partecipazione selettiva / discontinua (ma proficua in esperienze laboratoriali o extrascolastiche in ambito linguistico/informatico)</p> <p>metodo di lavoro abbastanza efficace/produttivo</p> <p>conoscenze soddisfacenti/adequate in quasi tutte le discipline</p>	<p>Nel triennio, l'alunno/a ha evidenziato un impegno settoriale /che ha privilegiato alcune discipline/ saltuario con una partecipazione discontinua/selettiva/(ma proficua in esperienze laboratoriali o extrascolastiche in ambito linguistico/informatico).</p> <p>Ha utilizzato un metodo di lavoro abbastanza efficace/produttivo.</p> <p>Ha raggiunto conoscenze soddisfacenti/adequate in quasi tutte le discipline.</p>
6	<p>Impegno non sempre adeguato / adeguato solo in alcune discipline</p> <p>partecipazione discontinua /limitata (ma proficua in esperienze laboratoriali o extrascolastiche in ambito linguistico/informatico)</p> <p>metodo di lavoro poco autonomo / poco produttivo</p> <p>conoscenze superficiali / lacunose</p>	<p>Nel triennio, l'alunno/a ha evidenziato un impegno non sempre adeguato / adeguato solo in alcune discipline con una partecipazione discontinua / limitata (ma proficua in esperienze laboratoriali o extrascolastiche in ambito linguistico/informatico)</p> <p>Ha utilizzato un metodo di lavoro poco autonomo / poco produttivo.</p> <p>Le conoscenze acquisite sono superficiali / lacunose</p>
5	<p>Impegno saltuario/non adeguato alle richieste;</p> <p>partecipazione discontinua / limitata / settoriale/ (ma proficua in esperienze laboratoriali o extrascolastiche in ambito linguistico/informatico)</p> <p>metodo di lavoro meccanico/ bisognoso di guida costante</p> <p>conoscenze frammentarie/ lacunose</p>	<p>Nel triennio, l'alunno/a ha evidenziato un impegno saltuario/non adeguato alle richieste con una partecipazione discontinua / limitata / settoriale/ (ma proficua in esperienze laboratoriali o extrascolastiche in ambito linguistico/informatico).</p> <p>Ha utilizzato un metodo di lavoro meccanico/ Ha bisogno di guida costante.</p> <p>Le conoscenze acquisite sono frammentarie/lacunose</p>

ATTRIBUZIONE VALUTAZIONE FINALE

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe, dopo aver proceduto alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze:

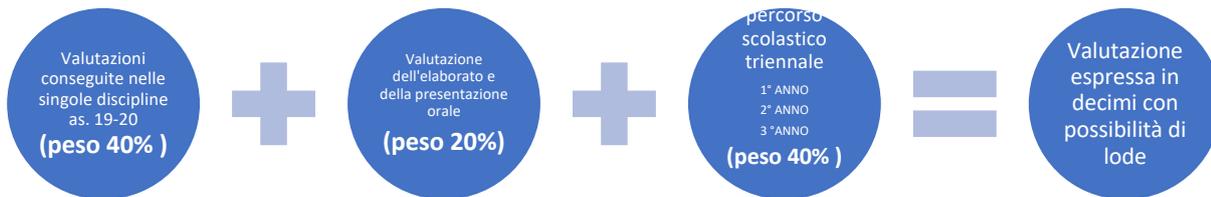
- sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza;***
- le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Attribuisce la valutazione finale espressa in decimi¹ tenendo conto di 3 elementi:

1. Valutazioni dell'anno scolastico 2019-2020 (voto 1);
2. Valutazione dell'elaborato e della presentazione orale (voto 2)
3. Percorso scolastico triennale (voto 3)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado



N.B -L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi

- La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

-Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

N.B ELABORATO NON PRESENTATO VOTO 4

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, **con deliberazione all'unanimità** DEL CONSIGLIO DI CLASSE, in relazione alle **valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio** e agli **esiti d'esame** (art. 8, c. 8, D. lgs 62/2017).

- 1- Unanimità
- 2- Valutazione dell'elaborato **pari a 10**
- 3- Andamento del profitto costante e/o in progressione nel triennio
- 4- Atteggiamento collaborativo nei confronti dell'esperienza scolastica
- 5- Ottime capacità relazionali dimostrate nel triennio nei confronti di compagni, adulti e ambiente.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto o secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DOCUMENTI FINALI D'ESAME

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico, la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio/attestato superamento esame del diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico.