



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESCORE BALNEARIO**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado*

Per la data e il protocollo (vedasi segnatura)

Trescore Balneario

- AI DOCENTI DELL'ISTITUTO
- e.p.c ai GENITORI DELLA SCUOLA PRIMARIA
- e.p.c al Personale ATA

**Oggetto: scadenze consegna documentazione per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali e completa digitalizzazione**

Il fascicolo personale dell'alunno DVA va redatto e fatto visionare alle F.S. Inclusione, le cui nomine verranno ufficialmente formalizzate dal Collegio Docenti dei rispettivi ordini di scuola entro la data del 19 dicembre 2020.

Il PEI viene presentato dal team di sezione/team docente/consiglio di classe oppure insegnante di sostegno e coordinatore di classe alla famiglia da remoto entro il 22 dicembre 2020. Durante il colloquio con la famiglia è importante stabilire un rapporto di fiducia e di scambio, mirato a restituire un'immagine dell'alunno che ne comprenda le difficoltà ma in modo preciso anche le potenzialità e le risorse funzionali ad un futuro di autonomia e di persona adulta.

Nei casi di nuova segnalazione in cui si rende necessario costruire tutto il fascicolo è possibile chiedere al DS proroga motivata per consegna successiva al 23 dicembre 2020.

Nell'anno scolastico in corso prosegue la digitalizzazione della documentazione riservata riferita agli alunni DVA; pertanto si chiede ai docenti di sostegno o ai docenti di classe, nei casi in cui il collegio di accertamento preveda l'assegnazione del solo assistente educatore, di trasmettere entro il 23 dicembre 2020 a [bgic883005@istruzione.it](mailto:bgic883005@istruzione.it) i seguenti file separati:

- Fascicolo personale alunno "Nome e Cognome-classe e plesso"
- P.E.I alunno "Nome e Cognome-classe e plesso" (incluso modulo in allegato "Patto di collaborazione con la famiglia" firmato dai docenti e da F.S. inclusione)

Sarà cura della segreteria (Referente Galdini Mariangela e A.A Pasquale Di Marco trasmettere alla famiglia il P.E.I., il Patto di collaborazione con la famiglia e acquisirne firma/consenso dei genitori, compresa autorizzazione specifica privacy).

Il fascicolo personale dell'alunno va conservato "in modalità criptata" su PC di classe (con omissione dei dati sensibili) e aggiornato in corso d'anno con verbali ed eventuali modifiche. Il fascicolo completo dovrà essere trasmesso dai docenti di sostegno a [bgic883005@istruzione.it](mailto:bgic883005@istruzione.it) **entro il 15 giugno 2021**: la segreteria provvederà ad archivarlo al fascicolo digitale dell'alunno.

Si ricorda che i verbali degli incontri tra scuola, famiglia, servizi sanitari, enti del territorio etc. vanno redatti entro otto giorni dallo svolgimento e visionati da FS e trasmessi sempre a [bgic883005@istruzione.it](mailto:bgic883005@istruzione.it) e contestualmente allegati al fascicolo digitale dell'alunno.

**Scadenza documentazione PDP per studenti DVA - NAI - BES : medesime scadenze (23 dicembre 2020) e procedure, comprese deroghe per nuove certificazioni.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.<sup>SSA</sup> RAFFAELLA CHIODINI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa. L'originale è firmato digitalmente ed è conservato al Registro Protocollo BGIC883005 di cui all'intestazione.*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado*

Referenti procedimento: Galdini Mariangela e Pasquale Di Marco

Allegati: Patto di collaborazione con la famiglia

**PATTO DI COLLABORAZIONE CON LA FAMIGLIA**

(scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado)

Il percorso didattico-educativo viene condiviso con la famiglia.

Dopo aver analizzato la situazione generale dell'alunno anche dal punto di vista extra-scolastico, i docenti comunicano quanto intendono attuare nel corso dell'anno scolastico in stretta collaborazione tra scuola, famiglia e altre agenzie educative coinvolte, come indicato nel PEI.

Per la realizzazione di un efficace Progetto di Vita, le parti coinvolte si impegnano a mettere in atto tutte le strategie utili alla crescita dell'alunno e alla sua autonomia. Dove possibile, è previsto il coinvolgimento attivo dell'alunno anche in fase di definizione delle attività.

Viene chiarito che, in base alle esigenze che emergeranno in itinere, il PEI potrà subire delle eventuali modifiche. In tal caso i genitori saranno tempestivamente informati anche attraverso apposita comunicazione scritta.

Nello specifico:

- i **docenti** si impegnano a prestare attenzione a far sì che vengano messe in atto le buone prassi inclusive previste nell'Istituto
- alla **famiglia** si chiede di collaborare con i docenti alla realizzazione del PEI attraverso la condivisione delle esperienze e delle modalità di intervento

La collaborazione scuola-famiglia prevede incontri periodici di verifica e valutazione del percorso in atto.

Per una proficua attuazione del PEI è necessario che le parti coinvolte si impegnino a rispettare quanto proposto.

**PER GLI ALUNNI CHE FREQUENTANO LA CLASSE TERZA DELL'ISTITUTO SECONDARIO DI PRIMO GRADO**

Al momento della definizione dell'attuale PEI, si ipotizza il conseguimento del:

- diploma dell'Esame di Stato
- certificato delle competenze

Letto e approvato

I genitori                      L'insegnante di sostegno                      Il Coord. di Classe  
 .....                      .....                      .....

Il referente per l'inclusione

Il Dirigente scolastico

.....                      .....

Luogo e data,.....