



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Data e protocollo vedasi segnature

Trescore Balneario

- AI DOCENTI
- AI GENITORI
- AL PERSONALE ATA

OGGETTO: Informativa relativa al PIANO per la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Si coglie l'occasione della riattivazione della DDI a partire da oggi per le classi II e III della Scuola Secondaria di 1° per informare l'utenza tutta del Piano per la Didattica Digitale Integrata, deliberato dai rispettivi ordini di scuola (Infanzia-Primaria-Secondaria di 1°), pubblicato sul sito e allegato alla presente circolare.

- Il Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI) prevede che gli alunni alternino ore di lezione in videoconferenza, in modalità sincrona e ore di lezione in modalità asincrona (OFF LINE) all'interno della struttura oraria a cui gli alunni sono abituati (es. per la scuola secondaria da lunedì a venerdì - dalle ore 7.40 alle ore 13.40 comprensivi di due momenti d'intervallo).
- Il Piano per DDI si attiva nelle seguenti situazioni:
 - **PER LE CLASSI SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°;**
 - **PER EVENTUALI CLASSI POSTE IN QUARANTENA** di qualsiasi ordine e grado (compresa Infanzia);
 - **PER ALUNNI POSTI SINGOLARMENTE IN QUARANTENA O IN SITUAZIONE DI FRAGILITÀ.**

N.B

- Le lezioni sincrone avranno una durata massima di 1 ora con interruzione tra una lezione e la successiva, per consentire una pausa da videoterminale fra le lezioni.
- Nelle ore di lezione non impegnate in Videoconferenza, gli studenti (in base all'età specifica) lavoreranno in modalità asincrona con i docenti che, secondo l'orario consueto, sono in servizio sulla classe e in quell'ora. I docenti infatti opereranno da scuola.
- Il docente, durante le ore di lezione in asincrono, proporrà materiale di diverso tipo che sarà condiviso tramite il Registro elettronico, le Google Suite etc.. Le attività fruite in modalità asincrona potranno essere esercitazioni, approfondimenti, testi, letture, materiali di studio, video lezioni registrate dal docente, esercizi etc.). I docenti chiederanno che i lavori degli studenti (in base alla loro età) vengano svolti e riconsegnati entro la fine dell'ora o entro un momento preciso. Analogamente, potranno essere proposte prove valutate, sia attraverso documenti da compilare che con moduli informatici. È, quindi, di fondamentale importanza che si controlli il Registro e la piattaforma Google suite nelle ore in cui non sono previste lezioni in Videoconferenza o che comunque si seguano le indicazioni che il docente fornisce loro. **Resta inteso che gli alunni svolgeranno lo studio pomeridiano e i compiti a casa come consuetudine.**
- Tutti dovranno porre particolare attenzione e sensibilizzazione all'uso corretto delle tecnologie e dei "social" per non incorrere in comportamenti di violazione della privacy e di uso scorretto di cellulari ed altro con conseguente violazione del Regolamento di disciplina dell'Istituto (*l'Istituto a breve partirà con interventi specifici*).

Nel ringraziare per l'attenzione e per il sostegno che le famiglie daranno come sempre, porgo cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 DOTT.^{SSA} RAFFAELLA CHIODINI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa. L'originale è firmato digitalmente ed è conservato al Registro Protocollo BGIC883005 di cui all'intestazione

Responsabile del procedimento: Il Dirigente Scolastico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Si allega:

A-NETIQUETTE

B-SINTESI STRUTTURA ORARIA IN DDI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA

C-PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

STUDENTI

Netiquette base della DAD: Imparare in un luogo sicuro e condiviso solo con la mia classe

- Collegarsi puntualmente alle video-lezioni
- Microfono spento fatto salvo per intervenire e per rispondere all'insegnante
- Fotocamera sempre attiva (pena l'esclusione dalla video-conferenza e conseguente nota sul registro) salvo problemi di connessione/linea giustificati dai genitori tramite comunicazione sul registro elettronico, se persistente comunicare alla segreteria.
- Prima di iniziare la lezione al mattino si deve essere "vestiti e pettinati".
- Si deve occupare preferibilmente un posto tranquillo della casa con tutto il materiale per la video-lezione già pronto (mangiare davanti allo schermo, stare sotto le coperte o distesi sono comportamenti poco rispettosi nei confronti della "classe virtuale")
- Usare la chat in modo opportuno per porre domande o rispondere (l'uso improprio comporterà l'esclusione dalla video-lezione e conseguente nota sul registro)
- Accedere alle lezioni sincrone utilizzando esclusivamente l'account istituzionale se in possesso oppure Entrare nell'ambiente/classe virtuale sempre con il proprio NOME e COGNOME per rendersi riconoscibili e per avere l'accesso alle videolezioni; laddove non riconosciuti, gli alunni non sono ammessi alla videolezione.
- Durante le lezioni intervenire in modo rispettoso nei confronti degli altri, eventualmente prenotarsi tramite chat.
- Controllare puntualmente il registro e/o Classroom per visionare i compiti assegnati e materiale messo a disposizione dai docenti.
- Eseguire i compiti assegnati e inviarli puntualmente al docente.
- Svolgere le verifiche con lealtà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo-classe.
- Non condividere il link del collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe qualora gli studenti non fossero ancora provvisti dell'account istituzionale (Si fa presente che, per tutela dei minori ed autotutela, laddove il docente ravvisasse il rischio di ingressi non autorizzati, interromperà immediatamente la lezione online e chiuderà automaticamente il collegamento).
- Utilizzare la piattaforma esclusivamente per finalità didattiche conformi alle indicazioni fornite dai docenti.
- Proteggere sempre la propria ed altrui privacy non diffondendo in rete e/o sui social foto, video o vocali: **È FATTO DIVIETO DI FOTOGRAFARE O REGISTRARE VIDEOLEZIONI E DIFFONDERNE LE IMMAGINI.**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

*** Alle ore in SINCRONO OSSIA IN VIDEOCONFERENZA SI AGGIUNGONO QUELLE IN ASINCRONO FINO A RAGGIUNGERE IL NORMALE MONTE ORE DEI RISPETTIVI TEMPI SCUOLA

SCUOLA SECONDARIA			
totale 16 ore di lezioni settimanali in sincrono			
ITALIANO	n° 3	MATEMATICA-SCIENZE	n° 4
STORIA	n° 1	INGLESE	n° 1 ***
GEOGRAFIA	n° 1	SPAGNOLO/FRANCESE	n° 1
ED.FISICA	n° 1	TECNOLOGIA	n° 1
MUSICA	n° 1	ARTE	n° 1
IRC/ALT*	n° 1		
*ogni due settimane in videoconferenza			

*** le ore di inglese potranno essere 2 portando il sincrono a 17 ore settimanali

SCUOLA PRIMARIA			
Classi prime: totale lezioni 10 settimanali in sincrono			
ITALIANO	n° 3	MATEMATICA	n° 3
STORIA/ GEOGRAFIA*	n° 1	SCIENZE	n° 1
IRC/ALT	n° 1	INGLESE	n° 1
*a settimane alterne ARTE E IMMAGINE/MUSICA interdisciplinari alle altre attività			

SCUOLA PRIMARIA			
Classi seconde: totale lezioni 15 settimanali in sincrono			
ITALIANO	n° 4	MATEMATICA	n° 4
STORIA/GEOGRAFIA	n° 2	SCIENZE	n° 2
IRC/ALT	n° 1	INGLESE	n° 2
ARTE E IMMAGINE/MUSICA interdisciplinari alle altre attività			

SCUOLA PRIMARIA			
Classi 3 ^e – 4 ^e – 5 ^e : totale lezioni 15 settimanali in sincrono			
ITALIANO	n° 4	MATEMATICA	n° 3
STORIA/GEOGRAFIA	n° 2	SCIENZE	n° 2
ED. CIVICA	n° 1	INGLESE	n° 2
IRC/ALT	n° 1		
ARTE E IMMAGINE/MUSICA interdisciplinari alle altre attività			

Nella scuola primaria le attività di ed. fisica verranno proposte in modo asincrono secondo le modalità del singolo insegnante.

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- Brevi appuntamenti giornalieri con gli alunni in videoconferenza;
- Pubblicazione del diario settimanale delle attività off line nella bacheca pubblica del sito "didattica a distanza"