|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE** | | |
| CLASSE PRIMA | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (*i criteri per la valutazione delle competenze attese):***   * **L’alunno comprende parole e brevi messaggi relativi ad ambiti a lui familiari.** * **Interagisce nel gioco; comunica con espressioni e frasi memorizzate.** * **Risponde con azioni a semplici istruzioni date dall’insegnante in lingua straniera.** | | |
| **NUCLEI**  **TEMATICI** | **OBIETTIVI** **DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE** |
| **ASCOLTO** | Comprendere vocaboli ed istruzioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente. | Ascolta e comprende vocaboli e semplici istruzioni. |
| **PARLATO** | Interagire con un compagno per giocare utilizzando parole ed espressioni inglesi familiari.  Nominare oggetti.  Riprodurre i suoni della lingua inglese in canti e filastrocche. | Utilizza vocaboli noti nell’interazione con i compagni e con l’insegnante.  Partecipa al canto. |
| **LETTURA** | Riconoscere globalmente parole già note a livello orale, accompagnate da supporti visivi. | Associa immagini a parole. |
| **SCRITTURA** | Riprodurre graficamente parole inglesi copiandole da un modello. | Copia correttamente da un modello parole già note a livello orale. |
| **Contenuti – esperienze di apprendimento**  Parole inglesi di uso comune nella lingua italiana – Saluti, Colori, Numeri fino a 10, Famiglia, Oggetti scolastici, Giocattoli, Animali, Parti del viso e del corpo, Festività – Classroom Language – Giochi in coppie e in gruppo. | | |