|  |
| --- |
|  **PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE**  |
|  CLASSE PRIMA |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (*i criteri per la valutazione delle competenze attese):**** **L’alunno comprende parole e brevi messaggi relativi ad ambiti a lui familiari.**
* **Interagisce nel gioco; comunica con espressioni e frasi memorizzate.**
* **Risponde con azioni a semplici istruzioni date dall’insegnante in lingua straniera.**
 |
|  **NUCLEI**  **TEMATICI** | **OBIETTIVI** **DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE** |
|  **ASCOLTO** | Comprendere vocaboli ed istruzioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente. | Ascolta e comprende vocaboli e semplici istruzioni. |
|   **PARLATO** | Interagire con un compagno per giocare utilizzando parole ed espressioni inglesi familiari.Nominare oggetti.Riprodurre i suoni della lingua inglese in canti e filastrocche. | Utilizza vocaboli noti nell’interazione con i compagni e con l’insegnante.Partecipa al canto. |
|  **LETTURA**  | Riconoscere globalmente parole già note a livello orale, accompagnate da supporti visivi. |  Associa immagini a parole. |
|   **SCRITTURA** | Riprodurre graficamente parole inglesi copiandole da un modello. | Copia correttamente da un modello parole già note a livello orale. |
| **Contenuti – esperienze di apprendimento**Parole inglesi di uso comune nella lingua italiana – Saluti, Colori, Numeri fino a 10, Famiglia, Oggetti scolastici, Giocattoli, Animali, Parti del viso e del corpo, Festività – Classroom Language – Giochi in coppie e in gruppo.  |