|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE** | | |
| CLASSE SECONDA | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (*i criteri per la valutazione delle competenze attese)*:**   * **L’alunno comprende parole e brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti a lui familiari.** * **Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazione semplici e di routine.** * **Svolge i compiti secondo le indicazioni date dall’insegnante in lingua straniera.** * **Individua alcuni elementi culturali dei paesi anglosassoni.** | | |
| **NUCLEI**  **TEMATICI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE** |
| **ASCOLTO** | Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. | Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni. |
| **PARLATO** | Utilizzare correttamente vocaboli ed espressioni della lingua inglese.  Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando parole ed espressioni inglesi familiari.  Cantare e recitare filastrocche in lingua inglese. | Indica e denomina oggetti, persone e luoghi.  Utilizza vocaboli e semplici espressioni nell’interazione con i compagni e con l’insegnante.  Partecipa al canto. |
| **LETTURA** | Leggere globalmente parole già note a livello orale, accompagnate e non da  supporti visivi e sonori. | Legge correttamente parole già note a livello orale. |
| **SCRITTURA** | Scrivere parole di uso quotidiano. .attinenti ad ambiti lessicali familiari. | Completa parole e semplici frasi. |
| **Contenuti- esperienze di apprendimento**  Celebrazioni e feste della cultura anglosassone - Numeri fino a venti – Ambiti lessicali relativi alla vita familiare e di gioco. | | |