|  |
| --- |
|  **PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE** |
|  CLASSE SECONDA |
|  **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (*i criteri per la valutazione delle competenze attese)*:*** **L’alunno comprende parole e brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti a lui familiari.**
* **Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazione semplici e di routine.**
* **Svolge i compiti secondo le indicazioni date dall’insegnante in lingua straniera.**
* **Individua alcuni elementi culturali dei paesi anglosassoni.**
 |
|  **NUCLEI**  **TEMATICI** |  **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE** |
|  **ASCOLTO** | Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. | Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni. |
|   **PARLATO** | Utilizzare correttamente vocaboli ed espressioni della lingua inglese.Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando parole ed espressioni inglesi familiari.Cantare e recitare filastrocche in lingua inglese. | Indica e denomina oggetti, persone e luoghi.Utilizza vocaboli e semplici espressioni nell’interazione con i compagni e con l’insegnante.Partecipa al canto. |
|   **LETTURA** | Leggere globalmente parole già note a livello orale, accompagnate e non dasupporti visivi e sonori. | Legge correttamente parole già note a livello orale. |
|   **SCRITTURA** | Scrivere parole di uso quotidiano. .attinenti ad ambiti lessicali familiari. | Completa parole e semplici frasi. |
| **Contenuti- esperienze di apprendimento**Celebrazioni e feste della cultura anglosassone - Numeri fino a venti – Ambiti lessicali relativi alla vita familiare e di gioco. |