



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado*

Protocollo e data (vedasi segnatura)

Trescore Balneario

- Ai Referenti di plesso
- Agli insegnanti di classe quinte
- All'equipe psicopedagogica dell'Istituto

**OGGETTO: PASSAGGIO DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE GRUPPI CLASSI QUINTE**

In attesa di approntare il calendario per il Passaggio di informazioni si inviano alcune indicazioni utili per la formazione dei gruppi classi quindi.

Durante i passaggi dovranno essere presentati i gruppi proposti dalle maestre e inviata la scheda 2 di passaggio compilata (Per facilitare la compilazione non è prevista quella per alunno ma una generale per classe).

A questo proposito si ricorda che per la formazione di tali gruppi sarà necessario tenere conto dei seguenti criteri:

1	Sei gruppi costituiti da non meno di 2 alunni e non più di 5.
2	Ripartizione degli alunni in fasce di livello (livello alto, medio-alto, medio, medio-basso, basso, bassissimo)
3	Equa distribuzione degli alunni svantaggiati o con situazioni socio-affettive problematiche
4	Equa distribuzione degli alunni stranieri anche tenuto conto della permanenza in Italia
5	Equilibrio numerico tra i sessi (dove è possibile)

Cordiali saluti

Allegati:

Scheda 1 di raccordo discorsiva per ogni alunno (da non compilare)

Scheda 2 di raccordo di classe (da compilare seguendo per l'inserimento dei Giudizi, il discorsivo della scheda 1)

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Raffaella Chiodini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.  
L'originale è firmato digitalmente ed è conservato al Registro Protocollo BGIC883005 di cui all'intestazione.*

Responsabile del procedimento: *il Dirigente Scolastico*Referente del procedimento: *Daniela Martinelli referente Commissione continuità*

Telefono: 035 940086