



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Protocollo e data (vedasi segnatura)

Trescore Balneario

- Al Collegio Docenti
- Ai docenti, studenti e genitori
Classi terze Secondaria di I°
- Al personale ATA
- EPC al DSGA

OGGETTO: ESAME CONCLUSIVO DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE 2021/2022- CALENDARIO PROVE E NUOVE MODALITÀ

Si informano i genitori e gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I° dei tempi di svolgimento degli esami che nelle prossime settimane li vedranno impegnati e delle novità introdotte dalla normativa.

1. CALENDARIO DELLE PROVE D'ESAME-GIUGNO 2022

"Il dirigente scolastico definisce e comunica al collegio dei docenti il calendario delle operazioni d'esame e in particolare le date di svolgimento della riunione preliminare della commissione; delle prove scritte, da svolgersi in tre diversi giorni, anche non consecutivi; del colloquio e delle eventuali prove suppletive."

RIUNIONE PRELIMINARE	
Martedì 14.06.2022	Dalle 16:30

PROVE SCRITTE	GIORNO	ORARIO
ITALIANO	Mercoledì 15.06.2022	8:30 - 12:30
MATEMATICA	Giovedì 16.06.2022	8:30 - 11:30

CALENDARIO COLLOQUI (PROVE ORALI)*** (indicativo perché dovrà deliberare la Commissione d'Esame)			
Venerdì 17.06.2022	Pomeriggio	Giovedì 23.06.2022	Mattina e pomeriggio
Sabato 18.06.2022	Mattina e pomeriggio	Venerdì 24.06.2022	
Lunedì 20.06.2022		Sabato 25.06.2022	Mattina
Martedì 21.06.2022		Lunedì 27.06.2022	Mattina e pomeriggio
Mercoledì 22.06.2022		Martedì 28.06.2022	
***Il dettaglio del calendario sarà pubblicato nel registro elettronico e all'Albo durante le prove scritte.			



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

EVENTUALI PROVE SUPPLETTIVE*** Articolo 9

(Candidati assenti e sessioni suppletive)

1. Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

Mercoledì 29 giugno 2022

2. COMUNICAZIONE-ESPOSIZIONE ALL'ALBO

AFFISSIONE	GIORNO	ORARIO
AMMISSIONI-NON AMMISSIONI ALL'ESAME	Martedì 14.06.2022	Ore 14:30 visibili all'interno del registro elettronico
CALENDARIO PROVE ORALI	Venerdì 17.06.2019	Ore 13:30 visibili all'interno del registro elettronico
ESITI ESAMI FINALI	Giovedì 30.06.2022	Ore 20.00 visibili all'interno del registro elettronico

N.B Pubblicazione degli esiti: l'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni d'esame:

- tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione;
- distintamente per ogni classe, unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame.

Nel diploma finale e nei tabelloni affissi all'albo d'istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Il personale docente in servizio (se vi fossero prove suppletive il 29 giugno avrà una giornata per recupero Santo Patrono).

3. DOCUMENTI DI VALUTAZIONE

DOCUMENTO	GIORNI E ORARI
PRIMA DELL'ESAME DI STATO (Informazione alle famiglie sulla scheda di valutazione)	Martedì 14.06/2022 Dalle ore 15.30 alle ore 16.30 (la pubblicazione <u>automatica</u> delle schede in area genitore è indicativamente prevista per il 14.06.2022 a partire dalle ore 14.30;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

DOPO L'ESAME DI STATO

- l'attestato di superamento dell'esame sostitutivo del diploma;
- la certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico;
- la sezione predisposta e sottoscritta da INVALSI che attesta, mediante descrittori, il livello conseguito dagli allievi nelle prove nazionali di italiano, matematica
- la sezione predisposta e sottoscritta da INVALSI che certifica i livelli di comprensione ed uso della lingua inglese nella prova nazionale.

Venerdì 01-07-2022

(A partire dalle ore 10:00 fino alle ore 18:00 i genitori potranno ritirare presso la SCUOLA SECONDARIA la documentazione in oggetto presso gli ASSIST. AMMINISTRATIVI- DSGA e CS delegati alla consegna).

Nei giorni successivi al 1 luglio solo previo appuntamento con la segreteria

Nel ribadire l'importanza dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, si invitano i genitori ad assicurare la presenza e il rispetto della puntualità dei propri figli nei giorni delle diverse prove.

Inoltre si chiede cortesemente di compilare l'autorizzazione allegata, relativa alla richiesta di uscita anticipata nel caso in cui il proprio figlio termini la prova prima del tempo (senza tale autorizzazione non sarà possibile lasciare la Scuola).

Si coglie l'occasione per invitare tutti gli studenti a sostenere le varie prove d'esame con serenità e responsabilità.

Ringraziando per la collaborazione, si inviano i più cordiali saluti e si allega una sintesi delle novità normative in tema di esame di fine 1° Ciclo.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Raffaella Chiodini

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa. L'originale è firmato digitalmente ed è conservato al Registro Protocollo BGIC883005 di cui all'intestazione.

Autorizzazione da ritagliare e consegnare al coordinatore della propria classe entro lunedì 8 giugno 2022

IL/LA SOTTOSCRITTO/A GENITORE
DELL'ALUNNO/A:.....FREQUENTANTE LA CL. 3^ SEZ.....

AUTORIZZA IL PROPRIO FIGLIO/A

ALL'USCITA ANTICIPATA, NEI GIORNI DEGLI ESAMI SCRITTI, NEL CASO TERMINI LA PROVA PRIMA DEL TEMPO MASSIMO A SUA DISPOSIZIONE.

DATA:..... FIRMA:..... TELEFONO:.....



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

SINTESI NORMATIVE**A-FINALITÀ ESAME DI STATO 1° E SINTESI ARTICOLAZIONE**

- **Finalità dell'esame di Stato Conclusivo del I ciclo:** verificare le conoscenze, abilità e le competenze acquisite dall'alunna/o anche in funzione orientativa;
- **L'Esame di Stato è quindi un momento/processo valutativo** e, in quanto tale:
 - ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento;
 - ha finalità formativa ed educativa;
 - concorre al miglioramento degli apprendimenti;
 - concorre al successo formativo;
 - documenta lo sviluppo dell'identità personale;
 - promuove l'autovalutazione in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;
 - è coerente con l'offerta formativa della scuola e con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo
 - è effettuato con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.
- **Sede d'esame, composizione commissioni, presidente:** presso l'istituto scolastico è costituita la commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza, composta dai docenti del consiglio di classe. Per ogni istituzione scolastica svolge le funzioni di **Presidente il dirigente scolastico**
 - La commissione d'esame è composta da tutti i docenti del Consiglio di classe, compresi i docenti di IRC e Alternativa (esclusi docenti di potenziamento, studio assistito e di arricchimento dell'offerta formativa);
 - la commissione si articola in **sottocommissioni** per ciascuna classe terza, composte dai docenti dei singoli consigli di classe ed ogni sottocommissione individua al suo interno un **docente coordinatore**;
 - i lavori della commissione e delle sottocommissioni si svolgono sempre alla presenza di tutti i componenti (eventuali sostituzioni di componenti assenti sono disposte dal Presidente della commissione tra i docenti in servizio presso l'istituzione scolastica) salvo:
 - nel giorno di effettuazione della prova e del relativo sorteggio, si precisa che la commissione non deve intendersi riunita in composizione plenaria poiché il sorteggio della traccia, non integrando una vera e propria fase valutativa e deliberativa, può essere effettuato alla presenza del Presidente e di alcuni componenti della commissione (come da chiarimenti Nota MIUR n. 7885.09-05-2018) .
 - le operazioni di correzione e valutazione delle prove scritte sono attribuite dal decreto ministeriale n. 741/2017 alla sottocommissione, ma la correzione delle prove scritte è una fase strettamente tecnica che richiede una specifica competenza disciplinare e che, dunque, può essere effettuata dai soli componenti della sottocommissione della disciplina o delle discipline interessate. La vera e propria fase valutativa si realizza successivamente da parte della sottocommissione che attribuisce per ciascuna prova il voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali (come da chiarimenti Nota MIUR n. 7885.09-05-2018)
- **Svolgimento dell'esame di Stato:** è costituito da **due prove scritte ed un colloquio**, valutati con votazioni in decimi. La commissione d'esame predisponde le prove d'esame ed i criteri per la correzione e la valutazione.
- **Finalità delle prove scritte:** rilevare le competenze definite nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, le prove scritte sono:
 1. prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, intesa ad accertare la padronanza della stessa lingua;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI TREScore BALNEARIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

2. prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
 3. prova scritta, relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate.
- **Finalità del colloquio:** valutare le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza, delle competenze nelle lingue straniere.
- **Valutazione finale complessiva e superamento esame:** la commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi, **derivante dalla media**, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, **tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio**. L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.
- Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, **per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe**, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame.
- Esito esame: l'esito dell'esame è espresso con un **giudizio di idoneità** ovvero di **non idoneità (idoneo/non idoneo)**.
- **Pubblicità esito esami:** gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

AMMISSIONE DEGLI ALUNNI ALL'ESAME DI STATO

A-REQUISITI DI AMMISSIONE:

In sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente Scolastico o suo delegato, le alunne e gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) **aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti (vedasi delibera del C.D n. 20 del maggio 2015); è *compito del Consiglio di classe verificare se il singolo allievo abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal collegio dei docenti, impediscano, comunque, di procedere alla fase valutativa*.
- b) **non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato** prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) **aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi entro il mese di aprile**.

B_ CRITERI NON AMMISSIONE DEGLI ALUNNI ALL'ESAME DI STATO DELIBERA Come da Protocollo Valutazione disponibile sul sito.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Pur in presenza dei tre requisiti sopra citati (frequenza \geq , non sanzione disciplinare di non ammissione all'esame di stato e partecipazione alle prove Invalsi) il Consiglio di classe può deliberare la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo nel caso di:

- **parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.**

La delibera di non ammissione deve essere dal Consiglio di Classe:

1. deliberata a maggioranza;
2. adeguatamente motivata;
3. tenere conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti.

Nel caso di una non ammissione per "parziale o mancato raggiungimento degli obiettivi di apprendimento" è necessario che nel verbale dello scrutinio vi siano chiari riferimenti:

- ad interventi di recupero e rinforzo programmati e attuati;
- al fatto che l'alunno non abbia raggiunto gli obiettivi minimi previsti in diverse discipline;
- alla mancanza di impegno e alla partecipazione dell'alunno;

Le famiglie degli alunni non ammessi all'esame finale a conclusione del ciclo devono essere informate dell'esito negativo degli scrutini prima della pubblicazione all'albo dei risultati di quest'ultimi.

Il voto espresso nella deliberazione di non ammissione all'esame dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti - se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

CRITERI E MODALITÀ DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO-

D.Lgs.62/17, art.6: Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal Consiglio di Classe in decimi considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno

Nota MIUR n.1865 del 10/10/'17: In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi, senza usare frazioni decimali. Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

Allo scopo di valorizzare il processo che "documenti lo sviluppo dell'identità personale" del percorso scolastico triennale dalla classe prima alla terza, il voto di ammissione all'Esame dell'alunno/a rispetta i seguenti criteri e modalità di definizione

- media aritmetica dei voti disciplinari del secondo quadrimestre della classe terza;
- evoluzione positiva/negativa/discontinua documentata * documentato* dei processi motivazionali quali comportamento, impegno, partecipazione, attenzione, collaborazione nel triennio (+ 0,5/-0,5)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

- evoluzione positiva/negativa/discontinua documentata ** degli apprendimenti e delle competenze maturate (+0,5/-0,5).

* documentato con l'andamento dei voti/giudizi finali del comportamento del II Quadrimestre di classe 1a, 2a e 3a;

** documentato l'andamento della media aritmetica dei voti disciplinari del II quadrimestre di classe 1a, 2a e 3a.

È possibile pertanto che il voto di ammissione non corrisponda alla media matematica dei voti delle discipline perchè si considera l'intero percorso scolastico dell'alunna/o, in prospettiva evolutiva e di sviluppo personale.

Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame per il 50%, così da valorizzare il percorso scolastico e il processo formativo compiuto nel triennio dall'alunna/o.

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica e/o attività alternative è espressa senza l'attribuzione di un voto numerico, pertanto non concorre alla definizione della media.

L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame, con indicazione "Ammesso", seguito dal voto in decimi ovvero "Non ammesso".

STRUTTURA DELLE DUE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO	
<p>COMPETENZE DA ACCERTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Padronanza lingua; ○ la capacità di espressione personale; ○ il corretto ed appropriato uso della lingua; ○ la coerente e organica esposizione del pensiero. 	<p>TIPOLOGIE DI PROVE PREVISTE</p> <p>a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;</p> <p>b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;</p> <p>c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.</p> <p><u>La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie</u></p>



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

COMPETENZE DA ACCERTARE	TIPOLOGIE DI PROVE PREVISTE
<ul style="list-style-type: none"> ○ La capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: <ul style="list-style-type: none"> ○ numeri; ○ spazio e figure; ○ relazioni e funzioni; ○ dati e previsioni. 	<ul style="list-style-type: none"> a) <i>problemi articolati su una o più richieste;</i> b) <i>quesiti a risposta aperta.</i> <p><u>La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie</u></p>

COLLOQUIO

FINALITÀ	FOCUS PRINCIPALE
<p>Valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.</p>	<p>Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ di argomentazione, ○ di risoluzione di problemi, ○ di pensiero critico e riflessivo, ○ di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.
<p>*** Nel corso del colloquio bisogna accertare i livelli di padronanza delle competenze relative alle lingue straniere e delle competenze relative all'insegnamento trasversale di Educazione Civica. NATURA INTERDISCIPLINARE DELLA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO: NON DÀ LUOGO A FRAMMENTAZIONI CENTRATE SULLE SINGOLE DISCIPLINE</p>	

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- "La certificazione delle competenze, accompagna il documento di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, rappresenta un atto educativo legato ad un processo di lunga durata e aggiunge informazioni utili in senso qualitativo in quanto descrive i risultati del processo formativo, quinquennale e triennale, anche in vista della ulteriore certificazione delle competenze al termine dell'obbligo di istruzione del secondo ciclo.piuttosto che come semplice trasposizione degli esiti degli apprendimenti disciplinari, va intesa come valutazione complessiva in ordine alla capacità degli allievi di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati."



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESORE BALNEARIO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

-Il documento di certificazione delle competenze, viene rilasciato alla fine della classe quinta di scuola primaria e alla fine della classe terza di scuola secondaria di primo grado, e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

-Per la scuola primaria il documento di **certificazione** delle competenze, a firma del dirigente scolastico, è redatto dagli insegnanti a conclusione dello scrutinio finale della classe quinta. **Relativamente alla secondaria di primo grado, viene redatto dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale solo per gli studenti ammessi all'esame di Stato e consegnato alle famiglie degli alunni che abbiano sostenuto l'esame stesso con esito positivo.**