

PROGETTO ACCOGLIENZA

“BENVENUTI A SCUOLA”

SCUOLA DELL'INFANZIA “E. CANTAMESSA”
Anno scolastico 2022/2023

L'ingresso alla scuola dell'infanzia costituisce l'inizio di un nuovo cammino che vede il bambino, il più delle volte alla sua prima esperienza nel sociale, relazionarsi con persone che non appartengono al suo contesto familiare e all'interno di un nuovo ambiente attraverso il quale si attiva quindi una nuova percezione dell'io. Il momento dell'accoglienza pone le basi per una fattiva collaborazione scuola - famiglia, facilita il processo di “separazione” dall'adulto, particolarmente delicato per i più piccoli, consolida il processo di “distanziamento” che è condizione indispensabile e preliminare per l'avvio del processo di socializzazione. La necessità dei bambini più piccoli di trovare anche all'interno dell'ambiente scuola un “ancoraggio” forte all'adulto, simile a quello dell'ambiente familiare, porta ad una personalizzazione dell'accoglienza di ciascun bambino prevedendo riti, tempi e spazi di attenzione individuali e gradualità. Per questo motivo si è predisposto, per il primo periodo, un orario differenziato per i bambini già frequentanti e per i neo iscritti: tale prospetto è stato consegnato alle famiglie.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Promuovere e instaurare nel bambino un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente che lo accoglie;
- Sviluppare nel bambino il senso di identità personale affinché percepisca le proprie esigenze ed emozioni e le sappia esprimere in modo sempre più adeguato;
- Promuovere nel bambino la percezione di essere accolto ed accettato nell'ambiente scolastico;
- Stimolare nel bambino il desiderio di far parte del gruppo in modo attivo;
- Favorire nel bambino la relazione, la comunicazione interpersonale e la socializzazione con i pari e con gli adulti.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Il bambino:

- vive con serenità il momento del distacco dalle figure parentali;
- vive con fiducia e serenità relazioni e ambienti nuovi;
- conosce lo spazio interno ed esterno della scuola;
- conosce il personale che opera nella scuola;

- si orienta nello spazio;
- interagisce in modo positivo nel gruppo;
- rafforza l'autonomia personale operativa e relazionale;
- usa il corpo ed il movimento per conoscere nuovi ambienti e compagni;
- potenzia la propria identità personale e corporea;
- matura il senso di appartenenza al gruppo sezione;
- riconosce il nome della sezione di appartenenza;
- conosce e rispetta le regole nel gioco e nelle attività;
- collabora con i compagni e condivide esperienze;
- interviene in una conversazione tenendo conto degli interventi altrui;
- rielabora i vissuti trascorsi durante l'estate;
- disegna, dà forma e colore all'esperienza individuale e di piccolo gruppo all'interno della sezione.

ATTIVITÀ

Quest'anno, nei primi due giorni di scuola i bambini già frequentanti entreranno da due ingressi separati solo per evitare eccessivi assembramenti. I bambini appartenenti alle sez. A e D accederanno alla scuola dall'ingresso principale mentre i bambini delle sez. B ed E entreranno dall'ex dormitorio.

I nuovi iscritti verranno accolti in giardino (quello piantumato) alla presenza di tutti gli altri bambini in caso di bel tempo. Il loro ingresso sarà accompagnato da un canto (Ciao amico) e dopo un'iniziale conoscenza verrà consegnata loro una medaglia di cartoncino colorato da appendere al collo; seguiranno travasi e giochi all'aperto.

In caso di pioggia l'accoglienza avverrà all'interno della scuola in due spazi differenziati dove saranno previsti canti e giochi.

Nei giorni successivi i bambini neo iscritti verranno temporaneamente suddivisi in quattro sottogruppi in modo da poter osservare le dinamiche interpersonali che si vengono a creare tra i bambini stessi.

Durante tutta la fase dell'inserimento si proporranno:

- giochi per la conoscenza dei nomi dei compagni, delle insegnanti e del personale della scuola;
- percorsi per conoscere ed orientarsi negli spazi scolastici;
- esperienze di manipolazione con farine, tempere e colori a dita;
- conversazioni, filastrocche, racconti, canti e lettura di immagini;
- attività di routine come calendario, tempo atmosferico, appello,...;
- uscite nel giardino della scuola sia per effettuare giochi ed attività all'aperto che per cogliere i mutamenti stagionali.

TEMPI

Dall'inizio della scuola fino alla fine di ottobre.

PERSONE COINVOLTE

Tutte le insegnanti e i bambini piccolissimi e di tre, quattro e cinque anni appartenenti alla stessa sezione.

SPAZI

La propria sezione e gli spazi, interni ed esterni, della scuola.

MATERIALI

Utilizzo dei materiali selezionati dalle insegnanti.

METODI

Affinché l'impatto con la scuola sia ricco di sicurezza, le insegnanti terranno presenti i seguenti elementi:

- attenzione all'accoglienza personalizzata di ogni bambino perché superi con serenità il distacco dalla famiglia;
- facilitare le esperienze creando un clima di curiosità;
- organizzare gli spazi in modo funzionale e con gusto estetico;
- esplorazione guidata degli spazi interni ed esterni della scuola;
- proposte di gioco libero per valutare le modalità di approccio del bambino rispetto agli spazi, al materiale e agli altri compagni;
- proposte di giochi finalizzati alla socializzazione all'interno della propria sezione;
- introduzione di regole e il rispetto delle stesse;
- verbalizzazione delle esperienze;
- osservazione delle relazioni del bambino con l'adulto ed i compagni di sezione;
- un'attenta progettazione della giornata scolastica.

VERIFICA

Le verifiche saranno effettuate dalle insegnanti di sezione attraverso:

- l'osservazione durante il gioco libero e guidato all'interno della sezione e negli spazi assegnati;
- le relazioni con l'adulto e i compagni di classe;
- le verbalizzazioni;
- le attività grafico - pittoriche e manipolative.